* 1. **Учебный план**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план составлен в соответствии требованиями Закона РФ «Об образовании», Базисного учебного плана для ОУ РС(Я) от 30 июня 2005 г. №373,реализующих программы общего образования, с изменениями по приказу Министерство образования РС(Я ) № 01-16\2516 от 25 августа 2011 г., Устава школы. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.№2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих ***целей***:

* реализация базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
* обеспечения индивидуального развития ребенка, создание условий для его продвижения от актуального уровня до потенциального;
* сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
* реализация в образовательной деятельности принципов гуманизации, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

Данные цели достигаются путем решения следующих ***задач:***

* обеспечение высокого уровня учебного процесса, соответствия его содержания требованиям, предъявляемым статусом и уставом адаптивной общеобразовательной школы;
* совершенствование организации учебно-воспитательного процесса на основе оптимального использования современных педагогических технологий и создания поля для субъект-субъектных отношений;
* обеспечение реализации права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
* создание условий для самосовершенствования личности, для развития внутренней мотивации учения без внешнего принуждения, а также для раскрытия творческого потенциала ученика;
* организация учебного процесса таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся и сохранить их здоровье.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют ***классы***:

* *общеобразовательные;*
* *профильные предметы* – биология, химия в 10,11 классах по 3 ч. в неделю.

***По агропрофилю во всем учебным предметам с 1-11 классы введены агрокомпоненты как часть урока. В начальных классах по предметам «Окружающий мир» и «Технология».***

**Учебный план определяет:**

**количество учебных часов по каждой образовательной области, но не меньше, чем в Базисном плане общеобразовательных учреждений РФ;**

Особенности учебного плана по ступеням

Нормативный срок и продолжительность освоения образовательных программ:

начального общего образования – 4 года; 1классов – 33 недели, 2- 4 классов – 34 недели,

основного общего образования – 5 лет; 5-9 классов 35 учебных недель,

среднего (полного) общего – 2 года; 10-11 классов 35 недель.

Каждая из ступеней школы, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями уча­щихся.

**I ступень – начальное общее образование**

(нормативный срок освоения про­грамм 4 года) — обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования

*Пояснительная записка к учебному плану начальной ступени*

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 уч. года.

Основные задачи:

* Раскрытие и развитие интеллектуального и творческого потенциала учащегося;
* Формирование целостной картины мира;
* Формирование способностей к самостоятельному приобретению знаний;
* Формирование начальных исследовательских умений и навыков.

Обучение в начальной ступени ведется по программе развивающего обучения 1 класс по программе «Школа2100», по системе Занкова (2-3 классы) и по обновленной традиционной программе обучаются 4 классы.

Федеральный компонент для 1-4 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Музыка», «Изо» «Технология», «Окружающий мир». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса (английский язык). Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество и ОБЖ)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Часы физкультурно – оздоровительных занятий в 4 классу преподается во внеурочное время.

В региональном (национально-региональном) компоненте включены часы на изучение предметов:

- «Родной язык и литература» 1,2,4 классах по 5 часов, 3 кл.- 6ч. в неделю;

- «Культура народов РС (Я)» (УСО) со 2-го по 4 кл. (1 час в неделю).

Учебный план предполагает в 1 классах 34 недель и 5-дневную учебную неделю, во 2-4 классах 35 недели в год, 6 –дневную учебную неделю.

Недельная аудитория нагрузка составляет в 1классах 21 час, во 2-4 классах 26 часов, внеаудиторная нагрузка в 1-4 классах -1час.

С 2011-2012 учебного года введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт (ФГОС). В 1 классе с недельной нагрузкой 21 час и внеаудиторной деятельностью -10 часов (10 учеников), во 2 классе с недельной нагрузкой 26 часов и внеаудиторной деятельностью в 10 часов , в 3 классе с недельной нагрузкой 26 часов и внеаудиторной деятельностью в 4 часа (в классе 5 учеников), так как каждый ученик должен быть занят в менее 2-х внеаудиторных занятиях.

C 2012 -2013 учебного года введен урок «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г.№ 241, от 30 августа 2010 г. №889 и от 3 июня 2011 г. № 1994. Урок проводится в сочетании с уроком КНРС(Я).

На домашнее обучение недельная нагрузка составляет 8 часов: русский язык, -3 ч., родной язык и математика по 2 часа, изобразительное искусство т технология (интегрированный урок) – 1 ч.

**II ступень — основное общее образование**

(нормативный срок освоения 5 лет) — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ ос­новного общего образования, условия для воспитания, становления и формиро­вания личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и спо­собности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

*Пояснительная записка к учебному плану основной ступени*

Основные задачи:

* Развитие представлений о собственных интересах и способностях;
* Развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний (формирование способов усвоения, обработки и запоминания информации);
* Формирование интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений и аналитического мышления;
* Формирование первоначальных профессиональных планов и намерений и выбор направления для дальнейшей профилизации.

Федеральный компонент для 5-9 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «География», «Природоведение», «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «Музыка», «Изо» «Технология», «Информатика», «История», «Обществознание», «ОБЖ».

К предметам региональной компетенции относятся «Родной язык и литература», «Культура народов РС (Я)»

Содержание краеведческого, экологического образования изучается в курсе базовых предметов учебного плана: «Литература», «География», «История», «Биология», «Технология» «ИЗО», «Музыка» в разных формах. Например, в виде диктанта, местного материала и т.д.

Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю и 35 учебных недель в год.

Недельная аудиторная нагрузка составляет в 5 классе 32 часа, в 6 классе 33 часа, в 7 классе 35 часов, в 8 классе 36 часов и в 9х классах 36 часов в неделю.

Часы учебного предмета «Искусство» в 5-7 классах отведены на изучение предмета «Музыка» - 1 час, в 5,6,7 классах на предмет «Изобразительное искусство» - 1 час, в 8, 9 классах на предмет «Черчение» - 1 час.

.

На внеаудиторную деятельность отведены предметы «ОБЖ» 5, 6, 7, 9 кл., «КНРС(Я) 8 кл., с 5-6 кл. Часы элективного курса с 5-9 кл. выданы предметам по агропрофилю «ОСЗ», «Механизация» по 1 часу. Проект.\д: 7 кл.- «Резьба по дереву»,8кл- «Билайн»,9 кл. «Ситим». По выбору 5 кл.- якутский язык, информатика, 6 кл.- технология, биология, 7 кл. технология ,информатика, 8 кл. химия (Знакомство с химией), география (Моя малая Родина), в 9кл. - русский язык, биология, математика, география (Моя малая Родина)

Итого недельная внеаудиторная нагрузка: 5 кл.-5 ч, 6 кл.-5 ч,7 кл.-6 ч, 8 кл.- 6 ч, 9 кл.-10 ч.

Индивидуальные консультации обеспечивают личностное развитие учащихся и формируются на основе их индивидуальных склонностей, интересов и потребностей

**III ступень — среднее (полное) общее образование**

(нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечи­вающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоя­тельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

*Пояснительная записка к учебному плану*

Учебный план третьей ступени общего образования включает набор учебных предметов и часовую нагрузку, соответствующие федеральному, национально-региональному компоненту БУП РС (Я) 2005г. на базовом и профильном уровнях.

Федеральный компонент для 10-11 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,, «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «Технология», «Информатика», «История», «Обществознание», «ОБЖ».

К предметам региональной компетенции относятся «Родная литература», «Культура народов РС (Я)»

Каждый ребенок в школе уникален в своей индивидуальности и имеет право обучаться и развиваться по своей образовательной траектории. Для реализации вышеназванных целей в старших классах каждый учащийся составляет свой образовательный учебный план. К обязательным предметам вводятся в дополнение часы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интере­сов, способностей и возможностей личности. Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю.

Недельная аудиторная нагрузка составляет в 10 классе 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

10-11 классы учатся по агропрофилю, поэтому, в неделю на изучение предметов профильного уровня (химия, биология) – по 3 часа в классах, 4 часа консультации. На проектную деятельность и элективные курсы отводится по 4 часа.

Через проектную деятельность учащиеся получают навыки исследовательской творческой работы и удовлетворяют познавательные интересы в разных областях, что способствует их разностороннему личностному развитию.

Часы элективного курса отведены по предметам по агропрофилю.

«Овощеводство» и «Животноводство» по 2 часа.

Часы компонента ОУ выделены на учебные предметы в10 кл русский язык, якутский язык история, 11 кл. русский язык, физика, история.

Часы консультаций предназначены для индивидуальной работы для подготовки к ЕГЭ, для устранения пробелов в знаниях учащихся. Рассмотрим распределение часов школьного компонента и часов проектной деятельности в виде таблицы.

На группы девушек и юношей делятся по **«Технологии»** и по **«Физической культуре»**.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальное общее образование** | | | | | | | | | | | |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | | | | | |
|  | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | всего |
|  | | **ФГОС** | | | | | | |  | |  |
| **Учебные предметы\ классы** | | **1** | | | | | **2** | **3** | **4** |  |  |
| Русский язык | | 4 | 2 | | | | 4 | 3 | 3 |  | 14 |
| Литературное чтение | | 0 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Иностранный язык (английский) | | - |  | | | | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Математика | | 4 |  | | | | 4 | 4 | 4 |  | 16 |
| Окружающий мир (ОБЖ) | | 2 |  | | | | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Искусство (музыка,ИЗО) | | 2 |  | | | | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Технология | | 1 |  | | | | 1 | 1 | 2 |  | 6 |
| Физическая культура | | 3 |  | | | | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | |  | | | | |  |  | 1 |  | 1 |
| **Всего:** | | 16 | | | | | 20 | 19 | 21 |  | 76 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | | | | | | | |
| Культура народов РС(Я) | | - | | 1 | | | | 1 | - |  | 2 |
| Родной язык | | 3 | | 3 | | | | 4 | 3 |  | 13 |
| Родная литература | | 2 | | 2 | | | | 2 | 2 |  | 8 |
| **Всего:** | | 5 | | 6 | | | | 7 | 5 |  | 22 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | | 21 | | 26 | | | | 26 | 26 |  | **99** |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| **Кружки, секции** | |  | |  | | | |  | - |  |  |
| Духовно-нравственное | | 2 | | 3 | | | | 2 |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | | 1 | | 2 | | | | - |  |  |  |
| Развитие речевой культуры | | 3 | | 3 | | | | 1 |  |  |  |
| Научно-познавательное | | 4 | | 2 | | | | 1 |  |  |  |
|  | | 10 | | 10 | | | | 4 |  |  |  |
| ФОЗ (ритмика) | | - | | - | | | | - | 1 |  |  |
|  | |  | |  | | | |  |  |  |  |
| **Всего:** | | 10 | | 11 | | | | 5 |  |  | 16 |
|  | | **31** | | **36** | | | | **30** | **27** |  | **124** |
| **Домашнее обучение** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 3 | |  | | | |  |  |  | 2 |
| Математика | | 2 | |  | | | |  |  |  | 2 |
| Родной язык | | 2 | |  | | | |  |  |  | 2 |
| Технология, ИЗО | | 1 | |  | | | |  |  |  | 1 |
| **Всего:** | | **8** | |  | | | |  |  |  | **8** |
|  | |  | |  | | | |  |  |  | **124** |
| **Основное общее образование** | | | | | | | | | | | |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | | | | | |
|  | | Количество часов в неделю | | | | | | | | |  |
| **Учебные предметы\ классы** | | **5** | | **6** | | | | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| Русский язык | | 4 | | 4 | | | | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Литература | | 4 | | 4 | | | | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | | 3 | | | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика | | - | | - | | | | - | 1 | 2 | 3 |
| История | | 2 | | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | | - | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | - | | 1 | | | | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | | 2 | | - | | | | - | - | - | 2 |
| Физика | | - | | - | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | |  | |  | | | |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | |  | | 1 | | | | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Технология | | 2 | | 2\2 | | | | 2\2 | 1\1 | - | 7 |
| Искусство (музыка,ИЗО, черчение) | | 2 | | 2 | | | | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  | |  | | | |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | | | | 3 | 3\3 | 3\3 | 15 |
| **Всего:** | | **27** | | **28** | | | | **30** | **32** | **31** | **148** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | | | | | | | |
| Культура народов РС (Я) | | 1 | | 1 | | | | 1 |  | 1 | 4 |
| Родной язык и литература | | 4 | | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Всего:** | | 5 | | 5 | | | | 5 | 4 | 5 | 24 |
| **Итого**: (аудиторная нагрузка) | | **32/2** | | **33/2** | | | | **35\2** | **36/4** | **36/3** | **185** |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | | 1 | | | 1 |  | 1 | 4 |
| Культура народов РС (Я) | |  | | |  | | |  | 1 |  | 1 |
| **По выбору для ОУ** | | | | | | | | | | | |
| Якутский язык | | 1 | | |  | | |  |  |  |  |
| Биология - «Цветоводство» | |  | | | 1 | | |  |  |  |  |
| Технология (автомеханик) | |  | | | 1 | | | 1 |  |  |  |
| Химия «Знакомство с химией» | |  | | |  | | |  | 1 |  |  |
| География (Моя малая Родина) | |  | | |  | | |  | 1 | 1 |  |
| Математика | |  | | |  | | |  |  | 1 |  |
| Русский язык «Подготовка в ГИА» | |  | | |  | | |  |  | 1 |  |
| Информатика | | 1 | | |  | | | 1 |  |  |  |
| **Проектная деятельность \ элективные курсы** | | | | | | | | | | | |
| э/к «Основы северного земледелие» | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 |  |
| э/к «Механизация» | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 |  |
| Э/к «Билайн» | |  | | |  | | |  | 1 |  |  |
| Проек/д «Резьба по дереву» | |  | | |  | | | 1 |  |  |  |
| Проек/д «Ситим» | |  | | |  | | |  |  | 1 |  |
| **Консультации** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | |  | | |  | | |  |  | 1 |  |
| Математика | |  | | |  | | |  |  | 1 |  |
| Якутский язык | |  | | |  | | |  |  | 1 |  |
| Практика (в днях) | | 6 | | | 6 | | | 12 | 12 | - | 36 |
| **Всего:** | | **5** | | | **5** | | | **6** | **6** | **10** | **32** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | | **37** | | | **38\2** | | | **41\2** | **42\4** | **46\3** | **215** |
| **Среднее (полное) общее образование** | | | | | | | | | | | |
|  | | Количество часов в неделю | | | | | | | | |  |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | | | | | | |  |
| Инвариантная  часть | **Учебные предметы\ классы** | **10** | | | | **11** | |  |  |  | **Всего** |
|  | Русский язык | 1 | | | | 1 | |  |  |  | 2 |
|  | Литература | 3 | | | | 3 | |  |  |  | 6 |
|  | Иностранный язык (английский) | 3 | | | | 3 | |  |  |  | 6 |
|  | Математика | 4 | | | | 4 | |  |  |  | 8 |
|  | История | 2 | | | | 2 | |  |  |  | 4 |
|  | Обществознание (экономика и право) | 2 | | | | 2 | |  |  |  | 4 |
|  | Физическая культура | 3\3 | | | | 3\3 | |  |  |  | 6 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | | 1 | |  |  |  | 2 |
|  |  | Базовый  уровень | | | | | | Профильный уровень | | |  |
| Вариативная часть |  |  | | | |  | |  |  |  |  |
|  | Химия |  | | | |  | |  | 3 | 3 | 6 |
|  | Биология |  | | | |  | |  | 3 | 3 | 6 |
|  | География | 1 | | | | 1 | |  |  |  | 2 |
|  | Информатика | 1 | | | | 1 | |  |  |  | 2 |
|  | МХК | 1 | | | | 1 | |  |  |  | 2 |
|  | Физика | 2 | | | | 2 | |  |  |  | 4 |
|  | Технология (механизация /парикмахер) | 1/1 | | | | 1/1 | |  |  |  | 2 |
| **Всего:** |  | **31/4** | | | | **31\4** | |  | **6** | **6** | **62** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | | | | | | | |
| Культура народов РС (Я) | | 1 | | | | 1 | |  |  |  | 2 |
| Родная литература | | 2 | | | | 2 | |  |  |  | 4 |
| **Всего:** | | **3** | | | | **3** | |  |  |  | **6** |
| **Компонент общеобразовательного учреждения** | | | | | | | | | | | |
| История | | 1 | | | | 1 | |  |  |  |  |
| Русский язык | | 1 | | | | 1 | |  |  |  |  |
| Физика | |  | | | | 1 | |  |  |  |  |
| Якутский язык | | 1 | | | |  | |  |  |  |  |
| **Всего:** | | **3** | | | | **3** | |  |  |  | **6** |
| **Итого для ОУ аудиторная нагрузка** | | **37\4** | | | | **37\4** | |  |  |  | **76** |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| **Проектная деятельность \ элективные курсы** | | | | | | | | | | | |
| Проек/д «Животноводство» | | 2 | | | | 2 | |  |  |  |  |
| Проек/д «Овощеводство» | | 2 | | | | 2 | |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | |  |  |  |  |
| **Консультации** | |  | | | |  | |  |  |  |  |
| Математика | | 1 | | | | 1 | |  |  |  |  |
| Русский язык | | 1 | | | | 1 | |  |  |  |  |
| Якутский язык | |  | | | | 1 | |  |  |  |  |
| Биология/химия | | 1 | | | | 1 | |  |  |  |  |
| История | | 1 | | | |  | |  |  |  |  |
| Практика (в днях) | | 12 | | | | - | |  |  |  | 12 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | | **45\4** | | | | **45\4** | |  |  |  | **98** |
|  | |  | | | |  | |  |  |  | **437 ч** |