* 1. **Учебный план**

**Пояснительная записка к учебному плану**

 Учебный план составлен в соответствии требованиями Закона РФ «Об образовании», Базисного учебного плана для ОУ РС(Я) от 30 июня 2005 г. №373,реализующих программы общего образования, с изменениями по приказу Министерство образования РС(Я ) № 01-16\2516 от 25 августа 2011 г., Устава школы. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.№2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;

 В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих ***целей***:

* реализация базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
* обеспечения индивидуального развития ребенка, создание условий для его продвижения от актуального уровня до потенциального;
* сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
* реализация в образовательной деятельности принципов гуманизации, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

 Данные цели достигаются путем решения следующих ***задач:***

* обеспечение высокого уровня учебного процесса, соответствия его содержания требованиям, предъявляемым статусом и уставом адаптивной общеобразовательной школы;
* совершенствование организации учебно-воспитательного процесса на основе оптимального использования современных педагогических технологий и создания поля для субъект-субъектных отношений;
* обеспечение реализации права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
* создание условий для самосовершенствования личности, для развития внутренней мотивации учения без внешнего принуждения, а также для раскрытия творческого потенциала ученика;
* организация учебного процесса таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся и сохранить их здоровье.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют ***классы***:

* *общеобразовательные;*
* *профильные предметы* – биология, химия в 10,11 классах по 3 ч. в неделю.

**Учебный план определяет:**

 **количество учебных часов по каждой образовательной области, но не меньше, чем в Базисном плане общеобразовательных учреждений РФ;**

 Особенности учебного плана по ступеням

 Нормативный срок и продолжительность освоения образовательных программ:

начального общего образования – 4 года; 1классов – 33 недели, 2- 4 классов – 34 недели,

основного общего образования – 5 лет; 5-9 классов 35 учебных недель,

среднего (полного) общего – 2 года; 10-11 классов 35 недель.

Каждая из ступеней школы, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями уча­щихся.

**I ступень – начальное общее образование**

(нормативный срок освоения про­грамм 4 года) — обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования

*Пояснительная записка к учебному плану начальной ступени*

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 уч. года.

Основные задачи:

* Раскрытие и развитие интеллектуального и творческого потенциала учащегося;
* Формирование целостной картины мира;
* Формирование способностей к самостоятельному приобретению знаний;
* Формирование начальных исследовательских умений и навыков.

Обучение в начальной ступени ведется по программе развивающего обучения по системе Занкова (1-2 классы) и по обновленной традиционной программе обучаются 3-4 классы.

Федеральный компонент для 1-4 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Музыка», «Изо» «Технология», «Окружающий мир». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса (английский язык). Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество и ОБЖ)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Часы физкультурно – оздоровительных занятий во 2 – 4 классах преподаются во внеурочное время.

В региональном (национально-региональном) компоненте включены часы на изучение предметов:

- «Родной язык и литература» 1-4класс по 5 часов в неделю;

- «Культура народов РС (Я)» (УСО) со 2-го по 4 кл. (1 час в неделю).

Учебный план предполагает в 1 классах 34 недель и 5-дневную учебную неделю, во 2-4 классах 35 недели в год, 6 –дневную учебную неделю.

 Недельная аудитория нагрузка составляет в 1классах 21 час, во 2-4 классах 26 часов, внеаудиторная нагрузка в 1-4 классах -1час.

С 2011-2012 учебного года введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт (ФГОС). В 1 классе с недельной нагрузкой 21 час и внеаудиторной деятельностью -10 часов (10 учеников), во 2 классе с недельной нагрузкой 26 часов и внеаудиторной деятельностью в 4 часа (в классе 5 учеников), так как каждый ученик должен быть занят в менее 2-х внеаудиторных занятиях.

 C 2012 -2013 учебного года введен урок «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г.№ 241, от 30 августа 2010 г. №889 и от 3 июня 2011 г. № 1994. Урок проводится в сочетании с уроком КНРС(Я).

 На домашнее обучение недельная нагрузка составляет 8 часов: русский язык, -3 ч., родной язык и математика по 2 часа,

Технология и изобразительное искусство является интегрированным -1 час.

**II ступень — основное общее образование**

(нормативный срок освоения 5 лет) — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ ос­новного общего образования, условия для воспитания, становления и формиро­вания личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и спо­собности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

*Пояснительная записка к учебному плану основной ступени*

Основные задачи:

* Развитие представлений о собственных интересах и способностях;
* Развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний (формирование способов усвоения, обработки и запоминания информации);
* Формирование интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений и аналитического мышления;
* Формирование первоначальных профессиональных планов и намерений и выбор направления для дальнейшей профилизации.

Федеральный компонент для 5-9 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «География», «Природоведение», «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «Музыка», «Изо» «Технология», «Информатика», «История», «Обществознание», «ОБЖ».

К предметам региональной компетенции относятся «Родной язык и литература», «Культура народов РС (Я)»

Содержание краеведческого, экологического образования изучается в курсе базовых предметов учебного плана: «Литература», «География», «История», «Биология», «Технология» «ИЗО», «Музыка» в разных формах. Например, в виде диктанта, местного материала и т.д.

 Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю и 35 учебных недель в год.

 Недельная аудиторная нагрузка составляет в 5 классе 32 часа, в 6 классе 33 часа, в 7 классе 35 часов, в 8 классе 36 часов и в 9х классах 36 часов в неделю.

 Часы учебного предмета «Искусство» в 5-7 классах отведены на изучение предмета «Музыка» - 1 час, в 5,6,7 классах на предмет «Изобразительное искусство» - 1 час, в 8, 9 классах на предмет «Черчение» - 1 час.

 Предметы компонента общеобразовательного учреждения в этом 2011-2012 уч.году исключены из программы. Поэтому предметы «ОСЗ», «Механизация» ведутся во внеурочное время.

На внеаудиторную деятельность отведены также предметы «ОБЖ» 5, 6, 7, 9 кл., «КНРС(Я) 8 кл., «ОСЗ», «Механизация» 5-9 кл., «Русский язык» 9 кл.

На проектную деятельность элективные курсы отводится в 5-6 классах по 2 часа: «Цветоводство» , «Английский язык» - 5 кл, «Растениеводство», «Основы экономических закономерностей» - 6кл. В 7-9 классах - по 3 часа: «Юный садовод», «Резьба по дереву», «Юный овощевод» -7 кл., «Компьютерная анимация и мультипликация для школьников», «Юный эколог», «Знакомство с химией» - 8 кл., «Знатоки биологии» (подготовка в ГИА), «Ситим», «Русский язык» (подготовка в ГИА) – 9 кл. В 9 классе- 3 ч. консультации по русскому языку, математике, якутскому языку.

 Итого недельная внеаудиторная нагрузка: 5 кл.-5 ч, 6 кл.-5 ч,7 кл.-6 ч, 8 кл.- 6 ч, 9 кл.-10 ч.

Индивидуальные консультации обеспечивают личностное развитие учащихся и формируются на основе их индивидуальных склонностей, интересов и потребностей

**III ступень — среднее (полное) общее образование**

(нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечи­вающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоя­тельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

*Пояснительная записка к учебному плану*

Учебный план третьей ступени общего образования включает набор учебных предметов и часовую нагрузку, соответствующие федеральному, национально-региональному компоненту БУП РС (Я) 2005г. на базовом и профильном уровнях.

Федеральный компонент для 10-11 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «МХК», «Технология», «Информатика», «История», «Обществознание», «ОБЖ».

К предметам региональной компетенции относятся «Родная литература», «Культура народов РС (Я)»

 Каждый ребенок в школе уникален в своей индивидуальности и имеет право обучаться и развиваться по своей образовательной траектории. Для реализации вышеназванных целей в старших классах каждый учащийся составляет свой образовательный учебный план. К обязательным предметам вводятся в дополнение часы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интере­сов, способностей и возможностей личности. Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю.

 Недельная аудиторная нагрузка составляет в 10 классе 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

 10-11 классы учатся по агропрофилю, поэтому, в неделю на изучение предметов профильного уровня (химия, биология) – по 3 часа в классах, 4 часа консультации. На проектную деятельность и элективные курсы отводится по 4 часа. Дополнительные часы школьного компонента введены курсы дуального обучения как: «Механизация», «Животноводство», «Основы северного земледелие», «Овощеводство» .

Через проектную деятельность учащиеся получают навыки исследовательской творческой работы и удовлетворяют познавательные интересы в разных областях, что способствует их разностороннему личностному развитию.

В 10 классе **«Юный корреспондент», «История», «Овощеводство» и «Животноводство»** по 1 часу. В 11 классе **«Физика»,** **«Основы предпринимательской деятельности», «Овощеводство» и «Животноводство»**

Из компонента ОУ выделены на изучение предметов **«Основы северного земледелие», «Механизация», «Овощеводство », «Животноводство»** - по 1 часу.

 Часы консультаций предназначены для индивидуальной работы для подготовки к ЕГЭ, для устранения пробелов в знаниях учащихся. Рассмотрим распределение часов школьного компонента и часов проектной деятельности в виде таблицы.

На группы девушек и юношей делятся по **«Технологии»** и по **«Физической культуре»**.

**Учебный план**

|  |
| --- |
| **Начальное общее образование** |
| **Федеральный компонент** |
|  | Количество часов в неделю | всего |
| **Учебные предметы\ классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |
| Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 |  | 14 |
| Литературное чтение | 0 | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 16 |
| Окружающий мир (ОБЖ) | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Искусство (музыка,ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Технология | 1 | 1 | 2 | 2 |  | 6 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Всего:** | 16 | 20 | 20 | 21 |  | 77 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Культура народов РС(Я)  | - | 1 | 1 | - |  | 2 |
| Родной язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 20 |
| **Всего:** | 5 | 6 | 6 | 5 |  | 22 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | 21 | 26 | 26 | 26 |  |  |
| **Внеаудиторная деятельность** |
| Кружки, секции | 10 | 4 | - | - |  | 14 |
| ФОЗ (ритмика) | - | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| **Всего:** | 10 | 4 | 1 | 1 |  | 17 |
|  | **31** | **31** | **27** | **27** |  | **116** |
| **Домашнее обучение** |
| Русский язык | 3 |  |  |  |  | 2 |
| Математика | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Родной язык | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Технология, ИЗО | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Всего:** | **8** |  |  |  |  | **8** |
|  |  |  |  |  |  | **124** |
| **Основное общее образование** |
| **Федеральный компонент** |
|  | Количество часов в неделю |  |
| **Учебные предметы\ классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего**  |
| Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Технология | 2\2 | 2\2 | 2\2 | 1\1 | - | 7 |
| Искусство (музыка,ИЗО, черчение) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3\3 | 3\3 | 15 |
| **Всего:** | **27** | **28** | **30** | **32** | **31** | **148** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Культура народов РС (Я) | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Родной язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Всего:** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 |
| **Итого**: (аудиторная нагрузка) | **32/2** | **33/2** | **35\2** | **36/4** | **36/4** | **185** |
| **Внеаудиторная деятельность** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Культура народов РС (Я) |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Основы северного земледелия (ОСЗ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Механизация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Проектная деятельность \ элективные курсы | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Консультации |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Практика (в днях) | 6 | 6 | 12 | 12 | - | 36 |
| **Всего:** | **5** | **5** | **6** | **6** | **10** | **32** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **37\2** | **38\2** | **41\2** | **42\4** | **46\3** | **217** |
| **Среднее (полное) общее образование** |
|  | Количество часов в неделю |  |
| **Учебные предметы\ классы** | **10** | **11** |  |  |  | **Всего** |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Литература | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| Математика | 4 | 4 |  |  |  | 8 |
| История | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Обществознание (экономика и право) | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Физическая культура | 3\3 | 3\3 |  |  |  | 6 |
| География | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Физика | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Химия | 3-пр | 3-пр |  |  |  | 6 |
| Биология | 3-пр | 3-пр |  |  |  | 6 |
| Технология | 1\1 | 1\1 |  |  |  | 2 |
| Информатика  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| **Всего:** | **31** | **31** |  |  |  | **62** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Культура народов РС (Я) | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Родной язык и литература | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| **Всего:** | **3** | **3** |  |  |  | **6** |
| **Компонент общеобразовательного учреждения** |
| Основы северного земледелия (ОСЗ) | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Механизация сельскохозяйственных машин | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Овощеводство | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Животноводство | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| **Всего:** | **4** | **4** |  |  |  | **8** |
| **Итого для ОУ аудиторная нагрузка** | **37** | **37** |  |  |  | **76** |
| **Внеаудиторная деятельность** |
| Проектная деятельность \ элективные курсы | 4 | 4 |  |  |  | 8 |
| Консультации | 4 | 4 |  |  |  | 8 |
| Практика (в днях) | 12 | - |  |  |  | 12 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **45\4** | **45\4** |  |  |  | **98** |

**Внеуадиторная деятельность**

|  |
| --- |
| **Начальное общее образование** |
| **Внеаудиторная деятельность** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |
| Проект.д | 1 |  |  |  |  |  |
| «Национальные игры» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Русское слово» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Мой английский» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Олонхо тыла» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Шахматы» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Техническое творчество» | 1 | **1** |  |  |  |  |
| «Театр студия» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Ырыа» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Информатика» | 1 | **1** |  |  |  |  |
| Логика  |  | **1** |  |  |  |  |
| Кружки, секции | 10 | 4 | - | - |  |  |
| Унугэсчээн |  |  |  |  |  |  |
| ФОЗ (ритмика) | - | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Всего:** | **10** | **4** | **1** | **1** |  |  |
| **Основное общее образование** |
|  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
|  Основы северного земледелие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Механизация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| э/к « Мой английский» | 1 |  |  |  |  |  |
| Проек/д «Цветоводство» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Растениеводство» |  | 1 |  |  |  |  |
| «Основы экономических закономерностей» |  | 1 |  |  |  |  |
| «Юный садовод» |  |  | 1 |  |  |  |
| «Резьба по дереву» |  |  | 1 |  |  |  |
| «Юный овощевод» |  |  | 1 |  |  |  |
| КНРС (Я) |  |  |  | 1 |  |  |
| Э/к «Билайн» |  |  |  | 1 |  |  |
| Проек/д «Юный эколог» |  |  |  | 1 |  |  |
| Э/к «Знакомство с химией» |  |  |  | 1 |  |  |
| Русский язык «Подготовка в ГИА» |  |  |  |  | 1 |  |
| Проек /д «Биология» |  |  |  |  | 1 |  |
| Проек/д «Ситим» |  |  |  |  | 1 |  |
| КОНСУЛЬТАЦИИ |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 |  |
| Математика  |  |  |  |  | 1 |  |
| Якутский язык |  |  |  |  | 1 |  |
|  | 5 | 5 | 6 | 6 | 10 |  |
| Среднее (полное) общее образование |
|  | 10 | 11 |  |  |  |  |
| Проек/д «Юный журналист» | 1 |  |  |  |  |  |
| Проек/д «Обществознание» (подготовка в ГИА) | 1 |  |  |  |  |  |
| Овощеводство | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Животноводство | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Проек/д «Физика» (подготовка в ГИА |  | 1 |  |  |  |  |
| Проек/д «Дом.экономика и основы потреб.культуры» |  | 1 |  |  |  |  |
| КОНСУЛЬТАЦИИ |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Математика  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Якутский язык |  | 1 |  |  |  |  |
| Биология  | 1 |  |  |  |  |  |
| Обществознание  | 1 |  |  |  |  |  |
| Химия |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **8** | **8** |  |  |  |  |