**Воспитательная система**

**МБОУ «Сюлинская средняя общеобразовательная школа»**

Целью воспитания является личность, способная к самоопределению и самореализации в избранной сфере деятельности в соответствии со своими потенциальными возможностями.

Целью системы воспитательной работы школы является создание условий для социальной адаптации обучающихся в обществе

Задачи воспитания:

* Формирование основ общечеловеческой культуры
* Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям
* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека
* Формирование социально активной самостоятельной личности, стремящейся к самопознанию, самореализации, самовоспитанию
* Воспитание чувства ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности.

**Социальный паспорт школы**

Адрес: Индекс 678459, село Сюля, улица Ив.Алексеева, дом 23, телефон 4-72-41.

Директор школы: Семенов Николай Николаевич

Зам.директора по УР Федорова Мария Афанасьевна

Зам.директора по ВР Сивцева Ульяна Валерьевна

В школе обучается: 89 обучающихся

1. Всего учащихся по школе – 89, из них девочек – 34, мальчиков – 45.

2. Состояние здоровья: дети – инвалиды – 4; хронически - больные дых. органов - 15;

Практически здоровые – 70;

3. Многодетные семьи – 18; малообеспеченные семьи – 33;

4. Семья – 53;

Всего 98 родителей, из них матери - 50, отцы – 48;

Полная семья – 45; мать одиночка – 5; один отец – 3; с отчимом – 3 (дети – 3); усыновление – 1; удочерение – 1; опекунство – 1;

4.1. Занятость родителей: работники бюджетной сферы – 43; работники ЖКХ - 5; работники с\х – 5; вахтовики – 2; работники ЧП и ИП – 8; сезонные работники – 6; работники ООО «Кооператор» - 4; ОО «Дороги Нюрбы» - 2; пенсионеры – 24; безработные – 5;

4.3. Здоровье родителей: инвалиды-взрослые – 6;

4.4. Наличие приусадебных хозяйств – 51; наличие подсобных хозяйств – 31;

4.5. Жилье: имеют частный дом – 47; живу в общежитие – 0; арендует - 2; работают и живут ИП «Сиибиктэ» - 1; живут и работают КХ «Силис» - 1; на расширение нуждается – 1 семья.

**Реализация принципа преемственности и непрерывности**

**в воспитательной системе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Начальная (1 ступень обучения) | Основная (2 ступень обучения) |
| Воспитательные задачи | Воспитание ответственного поведения | Формирование позитивной позиции «Я концепции» |
| Направления решения воспитательных задач | * Нравственное просвещение * Разработка развивающих ситуаций | * Включение ребёнка в активную деятельность * Конструктивный характер активности детей * Признание универсальности общечеловеческих начал |
| Формы и методы | * Дидактическая игра * Организация разумной жизни | * Интеллектуальная деятельность и другие виды деятельности * Интеграция учебной и внеучебной деятельности |
| Результат | * Формирование ответственного отношения к себе и окружающим * Желание прийти на помощь, взять на себя ответственность | * Укрепление самоуважения подростка * Нравственный фундамент личности |

**Формирование воспитательной системы**

**МБОУ Сюлинская СОШ и её компоненты**

**Целевые программы воспитательной системы:**

* Программа развития МБОУ
* Программа развития дополнительного образования МБОУ
* Программа профилактической работы МБОУ
* Программа оздоровления

**Планы:**

* По реализации календаря массовых мероприятий
* План по реализации духовно – нравственного воспитания
* По профилактике преступлений и правонарушений
* Работы с детьми «группы риска»
* Работы школьного ученического самоуправления.

**Внутренняя воспитательная среда**

**Процесс обучения:**

* Реализация образовательной программы
* Духовно – нравственное воспитание в процессе преподавания наук
* Самоопределение в дальнейшей жизни после окончания школы

**Процесс обучения:**

* Реализация образовательной программы
* Духовно – нравственное воспитание в процессе преподавания наук
* Самоопределение в дальнейшей жизни после окончания школы

**Направления воспитательной работы**

* Гражданско – патриотическое
* Нравственное и этическое
* Трудолюбие
* Экологическое
* Физкультурно-спортивное
* Художественно-эстетическое
* Работа с детьми «группы риска»
* Работа с родителями

**Традиционные общешкольные мероприятия**

* Посвящение в первоклассники
* День учителя
* «Прощай, сезон чудес!»
* Школьная спартакиада
* Неделя военно-патриотического воспитания
* Декады по предметам
* День семьи
* «Аман ос» курэ5э
* Неделя матери
* Новый год
* День Победы
* Последний звонок
* Выпускной вечер

**Дополнительное образование**

Цель: поддержка и развитие творчества детей.

Задачи:

* Развитие творческих способностей учащихся;
* Социальная адаптация детей в окружающем мире.

**Структура дополнительного образования**

Кружки и секции по направлениям:

- эколого – биологическая

- художественно – эстетическое

- культурологическое

- физкультурно - спортивное

**Школьное ученическое самоуправление**

***Административная модель самоуправления - «Харысхал»***

**Цель:**

* Развитие инициативы, повышение самостоятельности обучающихся;
* Вовлечение каждого класса в жизнь общешкольного коллектива

**Задачи:**

* Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков самоуправления
* Решение задач с учетом личностно-ориентированного подхода
* Самовоспитание, саморазвитие детей в условиях воспитательной системы школы
* Активизация школьной ученической жизни

**Структура ученического самоуправления**



* Знание организует и проводит познавательные дела, помогает в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад
* Проводит рейды по организации учебной деятельности
* ФиС организует и проводит спортивные соревнования, праздники, ведет учет спортивных достижений
* Труд планирует, организует работу по сохранению и преобразованию школы и территории вокруг неё
* ДиП организует дежурство по школе, следит за соблюдение Устава школы
* Досуг планирует, организует школьные праздники, пропагандирует творческие успехи учащихся
* Староста организует работу в классе по всем направлениям.

***Внешняя воспитательная среда***

**Схема взаимодействия с социальными партнерами**

**Модель воспитательной системы МБОУ**



**Критерии эффективности воспитательной системы школы**

* Создание единого воспитательного пространства и организация его в систему
* Вовлечение обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность
* Поддержание благоприятного климата в школьном сообществе
* Повышение уровня воспитанности обучающихся

Направления развития воспитательной системы

* Повышение компетентности педагогических кадров
* Создание единого образовательного пространства
* Повышение качественного уровня воспитательной работы через развитие ученического самоуправления и укрепление школьных традиций
* Организация работы с трудными подростками
* Развитие системы дополнительного образования
* Привлечение к сотрудничеству родительской общественности