Согласовано: Утверждаю: директор МБОУ

Начальник Нюрбинского РУО «Сюлинская СОШ имени С.С.Сюльского»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Куличкина М.К./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Семенов Н.Н./

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**начального профессионального образования**

**курса «Животновод»**

Срок обучения – 2 года (10-11 классы)

Нагрузка – 700 часов

Сюля-2012

Пояснительная записка

Программа по основам животноводства, как профильный учеб­ный предмет, составлена на основе Федерального Государственного стандарта начального профессионального образования агротехнологического профиля (Москва, 2007).

В отличие от общероссийской, настоящая учебная программа от­ражает состояние и развитие отраслей животноводства Якутии, потому имеет региональный статус. Так, разработаны две учебные программы (I — для учащихся агрошкол центральньгх улусов и II — для учащихся агрошкол северных улусов) и соответственно к ним учебные планы.

Программа предназначена для учащихся старших классов (10—11 классы) и отражает распределение, учебных часов по темам курса, определяет тематику практических занятий, выполняемых учащимся.

Недельная нагрузка учащихся по курсу основы животноводства (4 часа) определена согласно «Федерального компонента Государ­ственного стандарта и федерального базисного учебного плана по агротехнологическому профилю «биология» (Москва, 2007).

Программы могут быть ориентиром для составления авторских учебньгх программ. В частности, в зависимости от развития той или иной отрасли животноводства в разньгх улусах республики, авторы учебных программ и планов могут иметь собственный подход в части конкретизации и структурировании учебного материала. Например, в учебном «практикуме» (Л.В. Чугунов. Практикум по животновод­ству. — Якутск: Бичик, 2010. — 61 с.) не отражена тематика практичес­ких занятий по оленеводству, звероводству и ветеринарии. Две первые из них отрасли северного животноводства, требующие специфической материальной базы и потому организации особой (тундровой) формы учебного процесса, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности развития и социализации учащихся.

В северных агрошколах программа обучения по скотоводству, свиноводству и птицеводству может быть полностью заменена ча­сами оленеводства, звероводства, а также не животноводческими традиционными отраслями трудовой деятельности северян — охот- промыслом и рыболовством.

Программа предмета «Основы животноводства» составлена с расчетом обучения учащихся преподавателем и мастером произ­водственного обучения — специалистом зоотехником, технологом и ветврачом.

В настоящее время за агрошколой закреплен 5 га сенокосных угодий, совместно с КХ «Силис» животноводческая ферма на 100 голов, из них 10 голов КРС и 1 жеребенок пришкольного хозяйства, где школьниками ведется круглогодично наблюдение, надой и уход за КРС. В летнее время действует летник-сайылык «Тигээни», в 3 км. от наслега, где совместно с КХ «Силис» школьники проходят летнюю практику. Администрация наслега ежегодно предоставляет два рабочих места табунщика-объездчика сенокосных пастбищ. Эти рабочие места школа предоставляет школьникам старших классов.

По программе всего отведено на два года 700 часов. Теоретическая часть составляет 70ч. Из них в 10 кл. – 40 ч., 11 кл. – 43 ч. Практическая часть – 77 ч., 10 кл. – 43 ч., 11 кл. -34 ч. Летняя практика по животноводству (доение коров, выращивание телят) составляет 252 ч., на зимнее время по уходу за КРС и лошадьми отводится 301 ч.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целью предмета «Основы животноводства» является изучение основных понятий по кормлению, разведению, содержанию и лече­нию продуктивных сельскохозяйственных животных, а также техно­логии производства продуктов животноводства.

Исходя из поставленной цели задачами предмета являются:

* привитие учащимся сельскохозяйственной грамотности;
* трудовое воспитание учащихся старших классов как будущего хозяина земли с активной жизненной позицией и предприимчивым мышлением;
* психологическая и практическая подготовка учащихся к ква­лифицированному труду в сельскохозяйственном производстве;
* по окончании курса обучения учащиеся осваивают рабочую квалификацию животновода, мастера машинного доения, лаборанта молочного пункта, коневода, оленевода, охотника-любителя.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

По окончании предмета «Основы животноводства» учащиеся должны:

* знать основные породы сельскохозяйственных животных Якутии;
* знать основные понятия по экономике животноводства;
* знать технологию приготовления кормов;
* уметь визуально определять качество кормов;
* знать элементы механизации животноводства;
* иметь определенные знания по технологии кормления, раз­ведения и содержания крупного рогатого скота, лошадей, свиней, оленей, зверей;
* иметь представление о принципах организации племенной ра­боты в животноводстве;
* знать принципы переработки продукции животноводства;
* знать экологию животноводческих ферм;
* иметь определенные навыки по лечению животных;
* знать охотпромысловые звери, принципы рыболовства;
* владеть некоторыми методиками научно-исследовательской деятельности и умением выступить в научных форумах;
* уметь использовать приобретенные знания во время летней практики и в повседневной жизни.

**Рабочий учебный план для профессиональной подготовки по рабочей профессии «животновод», квалификация - животновод**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Курсы, предметы | 1год обучения | 2 год обучения |
| 1 | **Федеральный компонент содержания обучения**  Экономический курс:  - экономика животноводства  -обществознание  - экология животноводства | 4  8 | 7  14 |
| 2 | **Общетехнический (общеотраслевой) курс**  **-Основы животноводства (**свиноводство, птицеводство, звероводство, скотоводство, коневодство) | 84 | 43 |
| 3 | **Специальный курс (базовый)**  - основы животноводства | 70 | 70 |
| Ветеринария | - | 18 |
| - меры борьбы с болезнями животных. | 6 | 29 |
|  | -переработка продукции животноводства | 9 | - |
|  | -механизация сельскохозяйственных работ (животноводства) практическая работа | 18 | 12 |
|  | Технология получения продукции свиноводства и КРС в условиях мелких и средних ферм | 8 | - |
|  | - практическая работа | 43 | 49 |
| 4 | **Местный компонент содержания обучения**  **Предметы специализации**  Механизация  ОСЗ | 35  5 | 35  - |
|  | **Консультации**  **Зачет**  **Квалификационный экзамен** | 20  4 | 20  4  1 |
|  | **Производственная практика (летний лагерь)**  **Производственная практика (в днях)** | 21  15 | 48 |
|  | **Итого** | **350** | **350** |

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС (всего 70 часов)

Животноводство — основная отрасль сельского хозяйства (8 часа)

Введение. Поголовье сельскохозяйственных животных в Респу­блике Саха (Якутия). Состояние кормления скота и пути увеличе­ния производства кормов. Количество и качество животных. Задачи охраны генофонда местных пород.

Экономика животноводства (4 часа)

Доля производства местной продукции питания. Понятие себес­тоимость, пути ее снижения. Виды сельскохозяйственных коопера­тивов.

Кормовая база животноводства (4 часа)

Классность сена. Кормовые культуры. Технология заготовки сена, силоса, сенажа.

Механизация животноводства (6часа)

Механизация доения, водоснабжения, подготовки кормов, раз­дачи кормов, уборки навоза.

Скотоводство (10 часов)

Якутский скот. Холмогорская и симментальская породы. Молоч­ная продуктивность коров Якутии. Кормление коров. Выращивание телок. Задача племенной работы. Отбор. Подбор. Направленное вы­ращивание молодняка. Воспроизводство стада. Искусственное осе­менение коров. Технология производства говядины. Местные кор­мовые добавки.

Коневодство (21 часов)

Типы якутской породы лошади. Технология зимнего и летнего содержания лошадей. Выращивание молодняка. Молочная и мясная продуктивность якутской лошади. Приготовление кумыса. Рабочая продуктивность лошади. Конская упряжь.

Свиноводство (4 часа)

Породы свиней. Содержание свиней. Кормление свиней. Виды откорма свиней.

Птицеводство ( 4 часа)

Технология содержания птиц. Кормление кур. Яичная продук­тивность кур. Мясная продуктивность кур.

Переработка продукции животноводства (7 часов)

Переработка молока. Механическая обработка молока. Якутские национальные молочные продукты. Переработка мяса. Химический состав жеребятины и субпродуктов.

**Зачет 1**

**Итоговое занятие (1 час)**

11 КЛАСС (всего 70 часов)

Экология животноводства (9 часов)

Экология воздуха и почвы животноводческих ферм. Экология воды. Меры по охране окружающей среды. Зоогигиенические условия содер­жания животных. Технологии зимнего и летнего содержания скота. Качества корма.

Температура. Влажность помещения. Газовый состав воздуха.

**Коневодство (30)**

Типы породы лошадей. Технология зимнего содержания лошадей. Технология летнего содержания лошадей. Выращивание молодняка. Молочная продуктивность якутской лошади. Мясная продуктивность якутской лошади. Приготовление кумыса. Рабочая продуктивность лошади. Конская упряжь.

Клеточное звероводство (4 часа)

Поголовье клеточных пушных зверей в Якутии. Кормление кле­точных зверей. Разведение лисиц и норок. Товарная продукция зве­роводства.

Ветеринария (25 часов)

Задачи ветеринарной службы. Заразные болезни животных в Якутии-сап. Бешенство. Сибирская язва. Бруцеллез. Туберкулез. Мыт лошадей. Лейкоз. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Гельминтозы животных –эхинококкоз. Трихинеллоз и финноз. Выявление гельминтов. Незаразные болезни диспепсия телят. Бронхопневмония. Беломышечная болезнь. Бычий цепень. Свиной цепень. Печеночный сосальщик. Мастит вымени коров. Выявление причины мастита. Определение мастита. Лечение мастита.

**Зачет 1**

**Итоговое занятие (1 час)**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

Использованная литература:

1. А.В. Чугунов «Основы животноводства»

уч. пособие для агропрофилированных школ Бичик, 2010г

1. А.В.Чугунов «Практикум по животноводству» уч.пособие для агропрофилированных школ Бичик 2010
2. Животноводство. Под ред А.Е. Арзуманяна. – М.: Агропромиздат, 1986
3. Красота В.Ф., Лобанов В.Г., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: Колос,1990
4. Лэесли Дж. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1982.
5. Е.А. Арзуманян. Скотоводство. М., 1970
6. Е. Л. Борисенко. Разведение сельскохозяйственных животных, 4 издание, М.,1967
7. Ю.В. Васюков, М.В.Верещак. Экологическое агропроизводство. Земледелатель, выпуск 4. М., 1997
8. А.П. Калашников, Н.И. Клейменов и др. Нормы и рационы кор­мления сельскохозяйственных животных. Москва, Агропромиздат, 1985
9. А.П. Калашников, О.К. Смирнов. Справочник зоотехника. М., 1986
10. А.А. Конопаткин, И.А. Бакулов и др. Эпизоотология и инфекци­онные болезни сельскохозяйственных животных. Москва «Колос», 1984
11. Е.Ф. Лискун. Скотоводство. Крупный рогатый скот, т.1, М., 1961
12. А.П. Онегов и др. Гигиена сельскохозяйственных животных. М.,«Колос», 1977
13. В.С. Карпов, Д.Н. Саввин, Т.Д. Каратаева и др. Ветеринарии Якутии – 100 лет Якутск, 1997