**Подпроект:** **школьный плодово-ягодный питомник**

**«Ягодный рай»**

**Актуальность:**

* Плоды и ягоды являются источником необходимых для полноценного питания человека веществ, имеют большое профилактическое значение, могут использоваться не только в свежем, но и  замороженном, и переработанном виде (соки, компоты, варенье, джемы и др.).
* По данным Института питания, годовая норма потребления плодов, ягод и винограда на душу населения должна составлять 90-120 кг. К сожалению в настоящее время в России потребление их не превышает 20-30 кг.. Производство местной плодово-ягодной продукции по республике составляет в среднем 7-10 кг., что совершенно недостаточно для полноценного питания. Поэтому вопросы обеспечения населения плодами и ягодами в свежем и консервированном виде и доведение норм их потребления до медицински обоснованных приобретают важнейшее значение.
* В решении проблемы  увеличения потребления плодов и ягод учащимися в условиях нашей школы и жителей села особую роль приобретает реализация данного проекта.
* Велико значение плодовых культур  в экологической системе, поскольку они способствуют очищению атмосферы, уменьшают силу ветра. Широко используются в декоративных целях, велика их роль в агромелиорации, многие плодовые растения являются хорошими медоносами, используются в фармацевтической промышленности.

**Цель проекта:**

* привить учащимся опыт выращивания плодово-ягодных культур;
* закладка коллекционного питомника плодово-ягодных культур;
* закладка маточника для дальнейшего размножения саженцев черной и красной смородины, жимолости, малины, земляники.

**Задачи:**

* доращивание сортового посадочного материала;
* закладка коллекционного  питомника плодово-ягодных культур;
* воспитание бережного отношения к природному достоянию;
* реализовать саженцы и сеянцы плодово-ягодных культур;
* организация опытнической, исследовательской работы учащихся;
* формирование сельскохозяйственной грамотности и трудовых навыков учащихся.

**Механизм реализации проекта:**

* изучение и анализ генофонда местной флоры и фауны;
* наличие квалифицированных и заинтересованных педагогов;
* наличие учебно -методической и материальной базы;
* сочетание различных видов классной и внеклассной работы.

 *В рамках реализации проекта необходимо провести:*

* эколого- просветительскую работу;
* практические природоохранные мероприятия, исследовательскую деятельность.

**Необходимые ресурсы:**

*1. внутренние ресурсы:*

 - все участники образовательного процесса

* администрация школы;
* родители.

*2. информационные ресурсы:*

* учебная, методическая, научная литература по растениеводству, экологии и воспитания;
* СМИ, интернет ресурсы.

**Этапы проекта:**

* 1 этап подготовительный (2012 май )
* 2 этап основной (2013-2015)
* 3 этап заключительный (2016)

**План реализации проекта:**

**Теоретическая часть (5 – 10 классы) предмет ОСЗ, элективный курс «Растениеводство»– знакомство с  основными технологическими сведениями:**

* понятие о питомнике -саде;
* биологические основы северного земледелия и растениеводства (классификация и характеристика, строение и морфологические особенности, закономерности роста, развития и плодоношения плодово-ягодных растений);
* влияние факторов внешней среды на свойства плодовых  и ягодных растений;
* размножение плодовых и ягодных растений (биологические основы семенного и вегетативного размножения, способы корнесобственного размножения, способы размножения прививкой);
* значение, организация и составные части питомника - сада;
* значение подвоев и привоев и их выращивание;
* технологии выращивания привитых саженцев;
* выкопка, сортировка, хранение и реализация саженцев;
* закладка плодового сада (организация закладки питомника- сада, подготовка участка, посадка плодовых растений);
* уход за садом (системы содержания почвы, орошение, удобрение, обрезка, формирование кроны, уход за плодовыми растениями и др.);
* особенности формирования урожая, уборки и товарной обработки плодов (организация перекрестного опыления, определение величины урожая и нормирования плодоношения, определение срока уборки плодов);
* ягодные культуры (ягодные кустарники, облепиха);
* научно-исследовательская и опытническая работа учащихся.

**Практическая часть проекта:**

* составление плана работ;
* весенние работы на питомнике- саду;
* технологии защиты плодово-ягодных культур от вредителей и болезней;
* составление схемы  будущего питомника-сада;
* подготовка почвы;
* выбор сортов плодовых деревьев и ягодных кустарников для нашей местности;
* посадка саженцев;
* подкормка плодовых деревьев и ягодных кустарников;
* технология черенкования на примере черной и красной смородины;
* сбор урожая плодово-ягодных культур;
* технология переработки плодов и ягод;
* этапы фенологических наблюдений за плодово-ягодными культурами и оформление дневника наблюдения;
* обсуждение полученных результатов.

**Ожидаемый результат:**

* учащимся ознакомиться с основными технологическими сведениями и практическими работами по выращиванию плодово-ягодных культур;
* использовать полученные знания в личных приусадебных хозяйствах;
* продукция плодово-ягодного питомника- сада обеспечит учащихся очень полезными плодами и ягодами;
* школа будет иметь возможность для реализации саженцев и излишков продукции, пополняя бюджет школы.