МКУ «Управление образование Нюрбинский район»

**Публичный отчет**

Муниципального бюджетного учреждения

МБОУ «Сюлинская СОШ им. С.С.Сюльского»

Нюрбинского района РС (Я)

на 2012-2013 учебный год

**Проблема школы:** Создание образовательной среды, способствующей траекторий учащихся в условиях интеграции культурно- образовательных и производительных ресурсов села.

**Цель школы**Готовить будущего хозяина земли, предприимчивого, с активной жизненной позицией, доброжелательного, понимающего жизнь и умеющего трудиться на родной земле.

**Задачи :**

* Обеспечить усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
* Формировать позтитвную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
* Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
* Обеспечить социально-педагогическое отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Численность учащихся:-90

Всего класс комплектов 11

1 ступени- 28 учащихся

2 ступени- 38 учащихся

3 ступени- 24 учащихся

**Социокультурная ситуация**

Село Сюля находится в вилюйской зоне РС (Я). От улусного центра расстояние до села составляет 7 км, что делает сельчан пригородными. Близлежащие села - Джикимда, Нюрбачан расположены на расстоянии в среднем 5 км. Средство путей сообщения в любое время - автомобили. В Сюлинском наслеге функционируют такие учреждения, как средняя общеобразователь -ная школа, где обучаются 90 детей, детский сад на 35 мест, ФАП, магазин «Кооператор», КЦ « Айыы тайбыт», ветеринарный пункт, филиал ГУП ЖКХ, отделение связи «Почта России»

Социальными партнерами являются туолбэ «Сарыал»-руководитель Николаева З.М., « Кустук»- руководитель Николаева В.М., « Дьукээбил»- руководитель Николаева А.И. Работают клубы отцов ( руководитель Иванов А.А.), бабушек ( руководитель - Филиппова А.А.), женсовет- Федотова Чайгана Эреп -Оловна.

Численность населения на сегодня составляет 508 человек; 105 семей имеют свое подворное хозяйство; созданы 3 крупных КХ , 66 семейных хозяйств разводят КРС и лошадей. В былые времена в нашем наслеге процветал совхоз “ Сюлинский “ с миллионным доходом, занимающийся овощеводстовом, картофелеводством, зерноводством, луговодством, выращиванием многолетней травы-люцерны в северных условиях. С разрушением социалистического уклада государства все хозяйство пришло в упадок: произошло расслоение общества, видоизменились моральные устои, разрушились предприятия , в итоге произошло обесценивание с/х труда, потерялись трудовые навыки и умения у большинства трудоспособного населения. Теперь школа вместе с социумом возрождает трудовые традиции селян: развитие с/хозяйства : животноводство, картофелеводство, овощеводство, табунное коневодство, летняя подготовка корма для животноводства ( сенокос), национальное шитье, плетение из конского волоса, приготовления национальных блюд из с/х продуктов. Итак, в основном, население занимается разведением КРС, также земледелием, овощеводством, картофелеводством.

1. **Методическая работа**

В 2012-2013 учебном году школа работала над методической темой «Оптимизация учебно-воспитательного процесса как фактор повышения эффективности действующей образовательной системы».

В течение всего года решались следующие задачи:

         Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных занятий.

         Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.

         Выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта творчески работающих учителей.

         Повышение педагогической компетентности учителей через систему повышения квалификации и организации работы по самообразованию.

Главная цель, которой старался достигнуть коллектив- повышение результативности обучения и качества преподавания предметов как залога успеха деятельности ОУ.

Новизна: Использовать новых идей и современных технологий в организации методической работы школы

**1.1 Состав педагогических кадров**

Демографические показатели педагогического коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **моложе 25 лет** | **от 25 до 35 лет** | **от 35 и старше** |
| **6** | **7** | **18** |

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | с 5-10 лет | с 10 -20 лет | свыше 20 |
| 9 | 7 | 8 | 7 |

Образовательный ценз педагогов

Высшее профессиональное образование имеют 74,1 % учителей, среднее профессиональное 12,9%; без профессионального педагогического образования 12,9%

Сведения о категориях учителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I | II | СЗД | базовая | высшая |
| **4** | **6** | **12** | **6** | **-** |

**1.2.Организация методической работы**

В школе в течение учебного года использовались различные формы методической работы, направленные на достижение целей, поставленных ОУ.

  Коллективные формы

1.      Открытые уроки

2.      Тематические педсоветы

3.      Методические семинары

  Групповые формы:

1.      Взаимопосещения уроков

2.      Организация работы школьных методических объединений

3.      Методический инструктаж

4.      Взаимопроверки планового характера.

  Индивидуальные формы:

1.      Собеседования с учителями по отдельным предметам.

2.      Индивидуальная работа в период подготовки к аттестации.

3.      Организация работы по самообразованию.

4.      Презентация перспективного опыта учителей в рамках аттестации и работы педсоветов.

5.      Процесс аттестации с целью повышения педагогического мастерства.

Наиболее востребованными формами работы оказались следующие: тематический педсовет, методический семинар, курсовая подготовка, творческие отчеты.

**Педсоветы:**

В текущем учебном году работа была построена по плану методической работы школы . Запланированные тематические педсоветы и методический семинар были проведены в соответствии с графиком.

1.      Семинар: «Использование SMART на уроках»

2.      Методсовет :Организация работы по методической теме»

Работа МО.

Все члены коллектива участвовали в работе ШМО. В школе действует 4 методобъединения: учителей гуманитарных наук, начальных классов, естественно-математических наук, эстетического цикла.

Проведение открытых уроков и мероприятий шло соответственно график.

**ШМО учителей гуманитарного цикла.**

**Руководитель: Гурьева В.Н.**

С учетом особенностей состава учащихся, уровня организации учебно-воспитательного процесса была выбрана методическая тема: «Системно-деятельностный подход в преподавании предметов гуманитарного цикла». При работе над данной темой мы поставили такую цель: «Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных дисциплин» и для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- повышать профессиональные компетенции учителей МО;

- изучать и применять в работе новые педагогические технологии, способствующие

творческому развитию детей;

- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

Было запланировано и проведено 4 заседания МО на которых рассматривались вопросы связанные с введением в учебный процесс новых форм, методов обучения. Члены МО дали открытые уроки и провели открытые внеклассные мероприятия по предметам в рамках недели математики.

1.Иванов И.А. –открытый урок по англ.языку в 8,9 классах

2.Гурьева В.Н.. – внеклассное мероприятие по литературе,открытый урок по якут. языку 6 классе.

3.Яковлева В.М. – открытый урок по литературе в 10 классе

4.Степанова Е.И. – внеклассное мероприятие по английскому языку в 5 классе.

5.Петрова А.В. –внеклассное мероприятие и открытый урок по истории.

**ШМО естественно-математического цикла.**

**Руководитель: Константинова О.В.**

1. Методическое объединение в течение всего года работало над темой «Повышение качества образования на основе личностно-ориентированного деятельного подхода к обучению»

В течении года было проведено 5 заседаний методического объединения. На них были рассмотрены вопросы:

- нормативно-правовые документы;

-«Активизация познавательной деятельности на уроках»;

- Дифференцированный подход в обучении;

-Формы и методы организации итогового повторения, подготовки к выпускным экзаменам

Члены МО дали открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметного месячника.

1.  Иванова А.Г. – открытый урок по химии в 9 классе и два внеклассных мероприятия по биологии

2.  Антипина З.П. – два открытых урока по биологии в 7 классе.

3.  Константинова О.В. – открытый урок по математике в 5 классе.

4. Акимов Я.Я. – открытый урок по физике в 8 классе.

Учителя математики: Иванова А.Г., Константинова О.В.обобщили опыт своей работы по теме «Недели, декады, месячники математики и информатики» и предоставили свой материал на методическую выставку.

**ШМО начальных классов.**

**Руководитель: Николаева Е.И.**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2012 -2013 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Совершенствование качества современного урока и повышение его эффективности, применяя новые технологии обучения».

Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- Нормативно-правовые документы;

- Дети – читатели и исследователи чтения

- Проектная деятельность в начальной школе.

-Технология использования проектов в образовательном процессе.

Все члены МО дали открытые уроки, провели внеклассные мероприятия в рамках предметной недели и межсекционной работы.

**ШМО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ.**

**Руководитель: Григорьев Ю.А.**

Члены данного МО в этом учебном году работали над темой «Оптимизация образовательного процесса в свете современных требований, предъявляемых к качеству школьного образования»

Руководителем МО было запланировано и проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы: разработка программ по предметам, разработка и проведение недели «Труда», «Здоровья» организация и оформление творческих выставок, участие в школьных и районных соревнованиях по баскетболу, волейболу и по национальным видам.

Активность членов данного объединения оставляет желать лучшего. Открытые уроки были даны только одним членом МО – Афанасьевой В.Н. проведена предметная неделя, в которой участие приняли: Петров Н.В, Николаева А.И., Афанасьева В.Н.

**Проведение и участие в предметных олимпиадах**

Работу по организации и участию в предметных олимпиадах можно признать удовлетворительной.

Участие в конкурсах, олимпиадах, НПК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Иванова А.Г. | Посв 115-летию И.Н.Барахова.с. Верхневилюйск. | Респ. НПК | Шемякова Сардана – сертификат. |
| 2 |  | Афанасьевском чтении «Киьи- айыл5а о5ото, айыл5а киьи алаьата» | районная | Сертификат в Матвеев Дархан- 6кл. |
| 3 |  | «Юные экологи земли Олонхо за будущее планеты» | Республ детский Форума | Сертификат-Шемякова Сардана. 10 кл. |
| 4 |  | «Юные экологи земли Олонхо за будущее планеты»-. | Республ детский Форума | Благодарственное письмо (книга)- Хартасова Нюргуяна. 10 кл |
| 5 |  | НПК «Первый шаг» | кустовая | Сертификат Хартасова Нюргуяна, Шемякова Сардана. |
| 6 | Иванова А.Г. | НПК «Шаг в будущее»- | районная | Сертификат- Матвеев Дархан- 6 кл. |
| 7 |  | ПК «Шаг в будущее»- | районная | Сертификат- Афанасьев Володя- 8 кл. |
| 8 |  | Олимпиада по химии | районная | Федотова Люба 9 класс -6 место. |
| 9 |  | Олимпиада по химии | районная | Никифоров Нюргун 11 класс в  занял 4 место. |
| 10 | Андреева Р.Н. | Шаг в будущее | районной | Афанасьев Вова-сертификат |
| 11 |  | НПК «Первый шаг» | районной | Афанасьев Ян  Филиппова Керечеене  Сивцева Зина - 2 место |
| 12 | Руково  дитель | тема | уровень | результат |
| 13 | Константинова О.В. | Посв 115-летию И.Н.Барахова.с. Верхневилюйск. | Респ. НПК | Шемякова Сардана – сертификат. |
| 14 |  | Кенгуру | Всероссийская | 10 учащихс я |
| 15 | Ефимова Л.В. | Кенгуру | Всероссийская | 10 учащихс я |
| 16 | Петрова А.Г. | Посв 115-летию И.Н.Барахова.с. Верхневилюйск. | Респ. НПК | 2 учащихся |
| 17 |  |  | Респ. экол.конф. | 1 ученик |
| 18 | Сивцева У.В. | Шаг в будущее | районной | Афнасьева Дуня- 3 место |
| 19 |  | Сем.экол.конкурс | районный | Сивцева Ю – 3 м. |
| 20 |  | Экол.проект»Кэнчэри» | региональный | Сивцева Ю-2 место |
| 21 | Яковлева В.М.  Гурьева В.Н. | 68 –й годовщине Победы – конкурс газет | районный | 1 место |

**1.3.Система повышения квалификации**

**Сведения о курсовой подготовке**

В школе разработана система курсовой подготовки и переподготовки кадров на ближайший период. Это обусловлено необходимостью работы в условиях введения ФГОС и НСОТ.

В 2012-2013 учебном году на курсы повышения квалификации были 16 учителей, из них 3 молодых учителей. 10 учителей среднего и старшего звена прошли по ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Наименование курса |
| 1. | Ефимова Л.В. – учитель математики | 1."Интеллектуальные умения способствующие развитию матем. способностей учащихся"  2."Ведение ФГОС второго пок.нач,осн, старшей школы" |
| 2. | Константинова О.В.- учитель математики | 1. "Интеллектуальные умения способствующие развитию матем. способностей учащихся" 2. .Фундаментальный курс учителей математики |
| 3. | Григорьев Ю.А.- учитель технологии | 1. "Ведение ФГОС второго пок.нач,осн, старшей школы"  2."Методика обучение основам изобр.искусство детей мл.шк. возраста" |
| 4. | Иванова А.Г.- учитель химии и биологии | Интеракт.методы в биологии,химии,экол.восп. В условиях перехода к новым обр.стандартам |
| 5. | Степанова Е.И.- учитель англ.языка | Интеграция мультимед.иннов.и традиц. техн.обучения ин.языком для реализ идей ФГОС" |
| 6. | Акимов Я.Я.- учитель физики и информатики | "Реализация компетент.подхода в преподав. Математ. И физике. Тренинги по решению задач ЕГЭ" |
| 7. | Федорова М.А.- зам.директора по УВР | 1.Теоретические и практические аспекты современной организации государственно-общественного управления образованием как фактора повышения качества образования: управляющий совет, попечительский совет.  2. "Ведение ФГОС второго пок.нач,осн, старшей школы" |
| 8 | Яковлева В.М.- учитель русского языка и лит. | "Ведение ФГОС второго пок.нач,осн, старшей школы" |
| 9 | Гурьева В.Н.- учитель якутского языка и лит. | "Ведение ФГОС второго пок.нач,осн, старшей школы" |
| 10 | Иванов И.А. – учитель англ.языка | "Ведение ФГОС второго пок.нач,осн, старшей школы" |
| 11 | Иванова О.С.- учитель нач.кл. | "Ведение ФГОС второго пок.нач,осн, старшей школы" |
| 12 | Николаева Е.И.- учиель нач.кл | "Ведение ФГОС второго пок.нач,осн, старшей школы" |
| 13 | Беляева Н.Д.- учитель нач.кл. | "Ведение ФГОС второго пок.нач,осн, старшей школы" |
| 14 | Андреева Р.Н.- учитель ОСЗ | 1. «Психолого-педагогические основы профил.деятельности в ОУ" 2. "Предпринимательство в сельской среде" |
| 15 | Егорова Р.В.- мастер растениевод | "Предпринимательство в сельской среде" |
| 16 | Сивцева У.В.- учитель якут.яз и нац.культ. | Психолого-педагогические основы профил.деятельности в ОУ" |
|  |  |  |

**1.4 Аттестация учителей:**

По графику прошли аттестации по новой форме

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Предыдущая категория | Заявленная категория | Предмет | Срок защиты |
| 1 | Алексеева С.Е. | 2 кат | 1 | Учитель нач.кл | октябрь |
| 2 | Гурьева В.Н. | 2 кат | 1 | Учитель якут. языка и лит. | октябрь |
| 3 | Сивцева У.В. | 2 кат | СЗД | Учитель нац.культ. | октябрь |
| 4 | Николаева А.И. | 2 кат | СЗД | Учитель физкультуры | октябрь |
| 5 | Яковлева В.М. | 2 кат | СЗД | Учитель русского яз.и лит. | октябрь |
| 6 | Семенов Н.Н. |  | СЗД | директор | январь |
| 7 | Федорова М.А. |  | СЗД | Зам.дир.по УР | январь |
| 8 | Григорьев Ю.А. | баз | СЗД | Учитель технологии | март |
| 9 | Иванов И.А. | баз | СЗД | Учитель англ.яз | март |
| 10 | Петрова А.В. | 2 кат | СЗД | Учитель истории и общ. | апрель |
| 11 | Ефимова Л.В. | баз | СЗД | Учитель математики | апрель |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. **Организация учебной деятельности школы**

В 2012 – 2013 учебный год педагогический состав из 30 человек, из них 27 учителей. Школу окончил 90 учащихся. Педагогический коллектив школы продолжал   по повышению качества обученности учащихся

     В течение учебного года в план ВШК были внесены вопросы проверки:

* Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
* Выполнение учебных программ в выпускных классах: 4,9; 11
* Организация итогового повторения и выбор экзаменов для итоговой аттестации в 9 и 11 классов;

Решения по данным вопросам были направлены на то, чтобы этот завершающий этап обучения имел как можно больше положительных результатов.

**Анализ учебной работы.**

          В целом учащиеся начальной школы, обучаясь в среднем звене, подтверждают свои знания и почти не снижают качества обученности. В этом учебном году в начальных классах заметно снизились пропуски уроков, ребята реже болели простудными заболеваниями, почти нет пропусков без уважительных причин.    Проверка выполнения учебных программ в 1-4 классах показала, что количество учебных часов, данных фактически по всем предметам, соответствует часам УП.

С целью контроля проверки знаний проведена административная контрольная работа по математике и русскому языку, учащимся в 4, 5,6,7,8,10 классах.

**Математика**

4 класс: Усп-100%, качество 100 %

5 класс: усп -83.3% ,качество-20 %,

6 класс: усп- 50%, качество-16,6%,

7 класс: алгебра усп.- 40%, качество – 11.1%, геометрия - усп-40% кач-0%,

8 класс: усп – 33.3%, качество – 0%,геометрия- усп-0% кач.- 0%,

10 класс: алгебра усп.- 28,5%, качество – 0%, геометрия - усп.-25% кач.- 0%,

**Русский язык (диктант с грамм. заданием)**

4 класс: Усп-100%,качество50%

5 класс: диктант усп-100%, кач-0%, грамм: усп- 33.3%, кач-0%

Допустили больших ошибок в правописании безударных гласных в корне слова, правописание корней с чередующимися гласными, правописание Ь, употребление знаков препинания в простом осложненном предложении. Не справились в фонетическом разборе слова и разбор слова по составу.

6 класс: диктант усп 85,7 %, кач.- 42,8%; грамм.зад.- усп-42.8%, кач- 0%

Допустили больших ошибок в правописании безударных гласных в корне слова, употребление знаков препинания в сложном предложении. Не справились в морфологическом разборе слова, разбор слова по составу.

7 класс: диктант усп- 88.8%, кач- 66.6%, грамм.зад усп -11.1%, кач- 11.1%

Допустили ошибки в орфографии: парные звонкие и глухие согласные, ь – показатель грамматической формы. В грамм.задании: морфологический разбор глагола, морфологический разбор деепричастия, разбор слова по составу.

8 класс: диктант усп- 83.3%, кач- 50%, грамм.зад- усп - 66.6%, кач – 50%

Допустили ошибки в орфографии: слитное и раздельное написание частицы НЕ, правописание суффиксов прилагат., проверяемая гласная в корне, гласные в корнях с чередованием, падежные окончания прилагательных. В грамм. Зад: синтаксический разбор предложения.

10 класс: диктант усп -85.7%, кач – 71.4%, грамм.зад.- усп- 42.8%, кач- 14.2%

Допустили ошибки пунктуации- знаки препинания в предложении с обобщающими словами при однородных членах. грамм.зад – определении типа односоставного предложения.

По итогам контрольных работ выявлено:

- уровень знаний учащихся по математике ниже среднего

- по русскому языку диктант пишут на «удовлетворительно» 86% учащихся, на качество 14 %.

-общий уровень усвоения пройденного материала в выполнении грамматических заданий на «удовлетворительно» 57%, на качество 14,2 %.

Вывод: Знания на уроках русского и математики учащиеся не могут использовать в выполнении практических заданий, значит, они не полностью усваивают пройденный материал, что отражается на сдаче ГИА и ЕГЭ.

Даны рекомендации учителям:

1. Постоянно проводить проверочные работы по усвоению пройденной темы, усилить дополнительную работу по устранению пробелов в знании и умении учащихся.
2. С целью повышения качества обученности планомерно работать с одаренными учащимися, подготовить их целенаправленно на успешное участие на предметных олимпиадах.

     Учебная программа по всем проверенным предметам выполнена как в практическом, так и в теоретическом плане.

  Среди 8-10 классов наблюдались пропуски уроков без уважительных причин.

     По данному вопросу велась работа как классными руководителями, так и социальным педагогом в 8, 9, 10 классах, но в целом пропусков за этот год меньше, чем в предыдущем.

. По плану проведены подготовка к ГИА и ЕГЭ т.е проведены срезовые контрольные работы по форме ГИА и ЕГЭ

**Мониторинг выполнения контрольных работ по форме ГИА**

**на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **уровень** | **Дисциплина** | **Число**  **участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **вып** | **%**  **кач** |
| Ноябрь | Школьный | Математика | 7 | - | - | - | 7 | 0 |  |
| Январь | Школьный |  | 7 | - | - | - | 7 | 0 |  |
| Февраль | Школьный |  | 6 | - | - | 3 | 3 | 50 |  |
| Март | Районный |  | 7 | - | - | 2 | 5 | 28,5 |  |
| апрель | школьный |  | 8 | - | - | 3 | 5 | 37,5 | - |
|  |  | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноябрь | Школьный |  | 7 | - | 3 | 4 | 0 | 100 | 42,8 |
| Январь | Школьный |  | 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | 75 | 50 |
| Февраль | Школьный |  | 6 | - | 2 | 1 | 3 | 50 | 33,3 |
| Март | Районный |  | 8 | 1 | 1 | 6 | - | 100 | 25 |
| апрель | школьный |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Биология |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноябрь | Школьный |  | 8 | - | 2 | - | 6 | 38 | 61 |
| Январь | Школьный |  | 8 | - | - | - | 8 | - | - |
| Февраль | Школьный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Март | Районный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| апрель | школьный |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг выполнения контрольных работ по форме ЕГЭ**

**на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **уровень** | **Дисциплина** | **Число**  **участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **вып** | **%**  **кач** |
| Ноябрь | Школьный | Математика | 13 | - | - | 1 | 12 | 7,6 | 0 |
| Январь | Школьный |  | 14 | - | - | 3 | 11 | 21,4 | 0 |
| Февраль | Школьный |  | 14 | - | 3 | 1 | 10 | 28,5 | 21,4 |
| Март | Районный |  | 13 | - | 1 | 8 | 4 | 64,2 | 7,1 |
| апрель | школьный |  | 14 | - | 3 | 4 | 7 | 50 | 21,4 |
|  | ЕГЭ |  | 14 | - | - | 9 | 5 | 64,2 | - |
|  |  | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноябрь | Школьный |  | 13 | - | 1 | 8 | 4 | 69,2 | 7,69 |
| Январь | Школьный |  | 10 | - | 1 | 5 | 4 | 60 | 10 |
| Февраль | Школьный |  | 14 | - | 1 | 3 | 10 | 28,5 | 7,14 |
| Март | Районный |  | 13 | - | 1 | 8 | 4 | 46,1 | 7,69 |
| апрель | школьный |  | 14 | - | 2 | 8 | 4 | 80 | 14,2 |
|  | ЕГЭ |  | 14 | - | 1 | 11 | 2 | 85,7 | 7,1 |
|  |  | Биология |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноябрь | Школьный |  | 7 | - | 1 | 1 | 5 | 28,5 | 14,2 |
| Январь | Школьный |  | 7 | - | - | 1 | 6 | 14,2 | 0 |
| Февраль | Школьный |  | 7 | - | - | 1 | 6 | 14,2 | 0 |
| Март | Школьный |  | 6 | - | - | 1 | 6 | 14,2 | 0 |
|  | ЕГЭ |  | 7 | - | - | 2 | 5 | 28,5 | 0 |
|  |  | Химия |  |  |  |  |  |  |  |
| Ноябрь | Школьный |  | 1 | - | - | - | 1 |  |  |
| Январь | Школьный |  | 1 | - | 1 | - |  | 80 | 100 |
| Февраль | Школьный |  | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - |
|  | ЕГЭ |  | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2011-2012 | | 2012-2013 | |
|  | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 1 |  |  | 100 | 27,2 |
| 2 | 100 | 50 | 100 | 25 |
| 3 | 100 | 50 | 100 | 40 |
| 4 | 100 | 33.3 | 100 | 50 |
| 5 | 100 | 12 | 100 | 33.3 |
| 6 | 100 | 10 | 57 | 14 |
| 7 | 100 | 25 | 100 | 33 |
| 8 | 100 | - | 100 | 28.6 |
| 9 | 100 | 20 | 87,5 | 25 |
| 10 | 100 | 6.7 | 80 | 10 |
| 11 | 100 | 11.1 | 100 | 14,2 |
|  | **100** | **19,7** | **91,1** | **23,3** |

Слабое место в организации методической работы – взаимопосещение уроков членами коллектива, хотя в этом году эта работа сдвинулась с места.

**Проблемное поле деятельности школы:**

1. Неукомплектованность высококвалифицированными кадрами.
2. Специфика контингента учащихся, не дающая возможности проявить себя учителю при работе с сильными детьми.

Несмотря на трудности школа решает свои проблемы.

**На следующий учебный год выделены следующие цели:**

1. Расширение и углубление работы над методической темой школы.
2. Ознакомление молодых учителей с опытом работы учителей других школ района, республики.
3. Осуществление планов работы по модернизации школы и дальнейшее освоение программы ФГОС.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

**в форме ЕГЭ**

В 2012-2013 уч.году единый государственный экзамен сдавали 14 обучающихся. Из них получили аттестат о среднем полном (общем) образовании -9 обучающихся, 5 обуч. получили справки.

**Количество участников ЕГЭ 2012-2013 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников 11 классов текущего года, сдававших экзамен в форме и по материалам ЕГЭ. | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Русский язык | 9 | 14 |
| Математика | 9 | 14 |
| История | 3 | 4 |
| Обществознание | 2 | 4 |
| Физика | 0 | 5 |
| Химия | 0 | 1 |
| Биология | 3 | 8 |
| Информатика ( ИКТ) | 0 | 1 |

Приняли участие в экзаменах почти по всем основным предметам. Приоритет в выборе экзаменов отдается биологии физики, обществознанию и истории, чем предыдущие годы.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ .**

**1.    Минимальный и максибальный балл ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2011-12 | | 2012-13 | | |
| мин.  балл | Макс.  балл | мин.  балл | | Макс.  балл |
| Русский язык | 11 | 48 | 20 | | 70 |
| Математика | 10 | 28 | 5 | | 48 |
| Физика | - | - | 23 | | 58 |
| Химия | - | - | 16 | | 21 |
| Биология |  |  | 15 | | 43 |
| История | 15 | 30 | 19 | | 35 |
| Обществознание | 40 | 42 | 37 | | 52 |
| Информатика | - |  | 15 |  | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат повысился по русскому языку, истории. Низкие результаты обучающиеся показывают по математике, физике и химии, небольшое снижение наблюдается по обществознанию.

Анализ максимальных результатов ЕГЭ показывает повышение уровня по русскому языку,математике, обществознанию. Высокий результат показал в 2013 г. обучающийся 11 кл. Федоров Гена.

По математике большинство учащихся затрудняются в выполнении части В, с частью С никто не справился. По русскому языку затрудняются в выполнении части С.

По предметам по выбору: биология- часть А,В выполнено средне, часть С ниже среднего, Это показывает, что пробелы в обучении программы 5-6 кл. По истории не выполнили часть С. По химии по всем заданием низкий показатель. По физике не справились с заданиями части В,С. По обществознанию в основном задании части А,В выполнили, не справились заданием части С.

В целом наиболее низкие результаты выпускники показывают по математике, химии, биологии и физике.

**Средний балл по итогам ЕГЭ-2013 по обязательным предметам**

**(русскому языку и математике)**

**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | | | | | Математика | | | | | |
| всего | ниже 36 | | 36 и выше | | сред. балл | всего | ниже 24 | | 24 и выше | | сред. балл |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 14 | 2 | 14,2 | 12 | 85,8 | 40,21 | 14 | 5 | 35,7 | 9 | 64,2 | 24,36 |

В 2012-2013 учебном году с целью подготовки к ЕГЭ по были выделены специальные часы для подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике, русскому языку за рамками расписания. Занятия были обязательными для посещения.

В течение года в школе было проведено 6 диагностических и тренировочных работ

а также пробные экзамены по математике, русскому языку и по предметам по выбору по линии администрации. Все обучающиеся были обеспечены материалами по подготовке к ЕГЭ. Несмотря на всю проделанную работу 5 обучающихся не сдали экзамен по математике и 2 обучающихся по русскому языку в основные сроки. Это в основном обучающиеся, пришедшие в 10 класс с низким уровнем знаний по математике, русскому языку, низкой мотивацией к учению, несформированными навыками учебной деятельности, которые конкретно не определились с будущим образовательным маршрутом.

Итоги сравнительного анализа ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что в 2012-2013 учебном году средний балл немного повысился.

**Динамика неудовлетворительных результатов ЕГЭ.**

**( от количества обучающихся , сдававших предмет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2011-12 | | 2012-13 | |
|  | Кол-во  сдавших | Кол-во не  сдавших | Кол-во  сдавших | Кол-во не  сдавших |
| Русский язык | 6 | 3 (50%) | 14 | 2 ( 14,2%) |
| Математика | 6 | 4 (66,6%) | 14 | 5 ( 35,7) |
| История |  | 3(100%) | 4 | 3 (75%) |
| Обществознание | 2 | 0 (0%) | 4 | 3 (75 %) |
| Физика | - | - | 5 | 4 ( 66,6%) |
| Биология | - | - | 8 | 6 ( 75%) |
| **Химия** | - |  | **1** | **1 (100%)** |
| **Информатика** | - |  | **1** | **1 (100%)** |

Анализ динамикинеудовлетворительных результатов показывает снижение количества обучающихся не преодолевших минимальный порог, кроме химии, физики Это свидетельство того, что обучающиеся более осознанноподходят к вопросу выбора предметов, а преподаватели уже нарабатывают опыт подготовки к ЕГЭ.

**Динамика результативности педагогов по итогам ЕГЭ.**

**( средний балл)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Ф.И.О. педагога | 2011-12 | 2012-13 |
| Математика | Оконешникова Н.И | 14,5 |  |
| Математика | Ефимова Л.В | - | 24,36 |
| Семенова М.В. | Русский язык | 33,2 |  |
| Яковлева В.М. | Русский язык | - | 41,6 |
|  |  |  |  |
| Иванов И.А. | История | 21 | - |
| Петрова А.В. | История |  | 24,33 |
| Иванов И.А. | Обществознание | 41 | - |
| Петрова А.В. | Обществознание | - | 46,75 |
| Иванова А.Г. | Химия | - | 18,5 |
| Акимов Я.Я. | Информатика | - | 15 |
| Иванова А.Г. | Биология | - | 31,9 |
| Акимов Я.Я. | Физика | - | 34 |

Что касается предметов по выбору то низкий результат ЕГЭ обусловлен недостаточной работой педагогов по подготовке выпускников к ЕГЭ. Учитель физики Акимов Я.Я.- молодой специалист не имеющий достаточного опыта работы в школе, учитель по обществознанию Петрова А.В заменяла учителя Акимову Н.А., которая тоже ушла в декретный отпуск, хотя средний балл повысился. Учитель математики Ефимова Л.В., педагог со стажем, но долго она не работала в школе. Она заменила учителя Оконешникову Н.И, которая ушла по уходу за ребенком. И еще одна большая причина результатов ЕГЭ сменяемость кадров по предметам.

Имеющиеся результаты заставляют весь коллектив школы сосредоточить все усилия на дальнейшее улучшение результатов ЕГЭ в последующие годы.

**Выводы**: в целом по школе результаты ЕГЭ не высокие, что является результатом того, что часть этих обучающихся пришли в 10 класс просто с низким уровнем знаний и не смогли за два года компенсировать пробелы в знаниях. Некоторое количество обучающихся не определились с дальнейшей образовательной траекторией и выбирали предметы на авось. Соответственно несистематически посещали занятия по подготовке к ЕГЭ, не готовились самостоятельно. Имело место и индеферентное поведение родителей некоторых обучающихся.

Наряду с опытными преподавателями подготовку к ЕГЭ проводили молодые специалисты, а также учителя- совместители.

Сравнение результатов ЕГЭ нескольких лет позволят объективно оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников, принимающих участие в экзамене. При этом выявляются недостатки, которые были обнаружены и в предшествующие годы;

  Учителям необходимо более подробно знакомиться с нормативными документами (стандартом образования, кодификатором, спецификацией и другими), овладевать современными образовательными технологиями, позволяющими достигать высоких результатов;

 усилить внимание при изучении, повторении и обобщении наиболее значимых компонентов курса.

**Рекомендации.**

1.    Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.

2.    Руководителям ШМО совместно с педагогами тщательно проанализировать результаты ЕГЭ, выявить задания, вызывающие наибольшее затруднения, обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах

3.    Учителям математики, русского языка совершенствовать систему подготовки выпускников к ЕГЭ, сотрудничать с опытными педагогами района.

4.    Учителям предметникам на основании КИМов тщательно прорабатывать темы, которые включены в задания ЕГЭ.

5.    Администрации школы усилить контроль за посещаемостью выпускниками занятий в школе, проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводиться подготовка к итоговой аттестации.

6.    Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

7.    Совершенствовать систему мониторинга и контроля знаний обучающихся, в том числе с использованием материалов СтатГрад, и др.

8.    Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

9.    Совершенствовать работу школьной психологической службы.

     В течение учебного года в план ВШК были внесены вопросы проверки:

* Подготовка к итоговой аттестации 9класса
* Выполнение учебных программ в выпускных классах: 4,9;
* Организация итогового повторения и выбор экзаменов для итоговой аттестации в 9 класса;
* Сравнительный анализ УО уч-ся 4,9 классов по годам обучения.

Решения по данным вопросам были направлены на то, чтобы этот завершающий этап обучения имел как можно больше положительных результатов.

Дополнительное образование уч-ся шло через работу в направлениях:

* Информационном ( «Билайн» Афанасьева В.Н,);
* «Юный эколог»-  Андреева Р.Н.
* Спортивные секции по баскетболу, волейболу и нац играм – Николаева А.И,Петров Н.В
* Прикладное - «Бумажное моделирование» - Афанасьева В.Н.
* Внеклассная работа по повышению престижа знаний традиционно представлена через предметные декады и недели.

 ВШК осуществлялся согласно  плана работы по следующим вопросам:

* Соблюдение техники безопасности на уроках и во внеурочное время;
* Физкультурно-оздоровительная работа в школе;
* Состояние преподавания математики в среднем звене обучения;
* Вопросы классно - обобщающего контроля по адаптации учащихся 1 и 5 классов;

Результаты проверки освещались на планерках или совещаниях при директоре, все решения и предложения носили конструктивный характер и были направлены на качество обучения и воспитания уч-ся (см. справки или протоколы).

Выбор педагогическим коллективом методической темы  позволяет пересмотреть содержание образования с точки зрения введения интегрирующих предметам

**2. Воспитательная работа**

В 2012-2013 учебном году в МБОУ ССОШ укомплектовано 11 классов, где обучалось 90 учащихся.

Социальный паспорт школы: дети из малообеспеченных семей – 34, дети из неполных семей- 7, дети из многодетных семей-20, опекаемые дети-2, СОП- 1, дети –инвалиды- 2.

Работало 11 классных руководителей, из них 10 с высшим образованием, 1 со средним специальным образованием. Работают в данной должности 2-4 года- 4, 5 и свыше- 7.

По итогам аттестации: с 2 категорией -8, с 1 категорией – 3.

В воспитательном отделе работали: зам. дир. по ВР -1, социальный педагог-0,5, педагог-организатор -1, психолог -0,5, руководители кружков-15.

Проблема в воспитательной работе:

- неграмотность в личностном развитии детей;

- недостаточность профессионального самоопределения учащихся;

- низкая уровень творческой деятельности;

- низкая социальная активность учащихся;

- недостаточное стремление к самопознанию и самореализации;

- отсутствие самоорганизации;

Тема воспитательной работы:

Формирование ключевых компетенций школьников (готовность сделать осознанный и ответственный выбор; технологическая компетентность; готовность к самообразованию; информационная компетентность; социальная компетентность; коммуникативная компетентность);

Цель воспитательной работы:

* Личность, способная к самоопределению и самореализации в избранной сфере деятельности в соответствии со своими потенциальными возможностями;
* Создание условий для социальной адаптации обучающихся в обществе.

Задачи воспитательной работы:

* Формирование основ общечеловеческой культуры;
* Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
* Формирование социально активной самостоятельной личности, стремящейся к самопознанию, самореализации, самовоспитанию;
* Воспитание чувства ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности.

Традиционно воспитательные мероприятия проводятся по месячникам:

**Сентябрь** – Месячник благоустройства школьной территории, безопасности дорожного движения, профилактики правонарушений и безнадзорности.

В рамках месячника проведены следующие мероприятия: Праздник Первого звонка - День знаний, «Куьунну киьи кулбутунэн», «Посвящение в первоклассники», слет лагерей «Прощай, сезон чудес!», акция «Подросток», смотр классных уголков, классные часы: Правила поведения обучающихся, ознакомление с Уставом школы, выборы в школьный орган Самоуправления, цикл бесед о правилах дорожного движения, классные часы, встречи, посвященные Дню пожилых, общешкольная линейка, посвященная Дню Государственности,

**Октябрь** – Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся.

В рамках месячника проведены следующие мероприятия: акция «Подросток» ( контроль за успеваемостью и посещением уроков обучающимися «группы риска»), организация детской общественной организации «Харысхал» (рейды, дежурства), День Учителя «Э5эрдэ эйиэхэ, Учуутал!», классные мероприятия, посвященные Дню Матери, первенство школы по легкой атлетике, спортивные состязания по настольному теннису.

Школьный орган самоуправления «Харысхал» объединяет обучающихся 8-11 классов.

По плану работы школьного самоуправления были проведены следующие мероприятия: выборы нового актива, День Самоуправления, конкурс видеороликов по профилактике безопасности дорожного движения в раках Всероссийской акции «Внимание, дети!», поздравительная почта ветеранам- педагогам, проведение праздничного вечера «Э5эрдэ эйиэхэ, Учуутал!».

**НОЯБРЬ** - Месячник здорового образа жизни. Проведены следующие традиционные мероприятия: уроки, занятия по самосовершенствованию учащихся, мини-футбол, первенство по волейболу, беседы о ЗОЖ, Декада ЗОЖ «Мы выбираем ЗОЖ» ( акция «Суд над папиросой», конкурс рисунков «В здоровом теле- здоровый дух», классные часы « Состав табачного дыма и его воздействие на организм человека», практикум с элементами игры «Умей сказать НЕТ!»).

**Декабрь** - Месячник профилактики асоциальных явлений «Мы выбираем жизнь!».

В рамках этого месячника проведены следующие мероприятия:спортивные соревнования, баскетбол; беседа «Юридическая и моральная употребление психоактивных веществ», классный час «Помоги себе сам», «Человек свободного общества», классные родительские собрания «Профилактика пагубных привычек».

В **январе** проведены тематические открытые классные часы, мероприятия по теме 1 этапа программы по самосовершенствованию личности «Самопознание. Познай себя».

Были проведены также: спортивный конкурс «Мама, папа и я- спортивная семья» (1-4 кл.); школьные соревнования по волейболу, баскетболу по классам.

В **феврале** проведен месячник военно-патриотической работы, профилактики правонарушений, безнадзорности учащихся. Проведено первенство школы по троеборью, по национальным прыжкам, по баскетболу. Самоуправление школы провел День Святого Валентина; смотр строя и песни (1-11 кл.); участие на районном смотре строя и песни; встречи с участковым инспектором; классные мероприятия, посвященные ко Дню Защитника Отечества.

**Март** – месячник духовно-нравственного воспитания, профориентационной работы, психологического здоровья учащихся.

Проведены следующие мероприятия: месячник психологического здоровья; праздник для матерей; первенство школы по ОФП; лыжная эсафета; профориентационные часы, беседы,

Школьный конкурс красоты «Туйаарыма Куо-2013»,классные мероприятия, конкурсы, посвященные к дню 8 марта;

В **апреле** – месячник семьи «Семья, семья! Да здравствует семья!». По плану месячника были проведены следующие мероприятия: открытые классные часы « Семья опора всей жизни», неделя отцов- конкурс рисунков «Мой отец», беседа «А5а- дьиэ кэргэн баьылыга», «Куйуур-2013»,

Конкурс иллюстрированных сочинений «Я и моя семья», ;общешкольная линейка к Дню РС (Я), декада ЗОЖ.

**Май** месяц - месячник гражданско-патриотического воспитания учащихся, месячник «Памяти павших будьте достойны!». Проведены: Уроки Памяти, Мужества, ВСИ «Факел» ( 2 место), фестиваль детских рисунков «Да здравствует мир на планете Земля!»,; традиционный конкурс чтецов «Салют, Победа!»; декада «Антипожар», Праздник последнего звонка; общешкольное родительское собрание «Летняя занятость детей. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в летнее время»; общешкольный поход.

**Июнь –** месячник организации летнего отдыха и труда детей.

Проведены следующие мероприятия: районный конкурс «Спасибо-нет!» ( 2 место – за лучший плакат), летние оздоровительные мероприятия (запись в лагеря труда и отдыха);организация и работа лагерей: ЛТО «Ньургуьун», «юный исследователь», «Комус хотуур».

Работа с классными руководителями: в начале учебного года молодым классным руководителям даны методические рекомендации по составлению планов воспитательной работы. Вместе с учебным завучем в течение учебного года проведен обобщающий контроль учебно - воспитательной работы 1-11-х классов. Составлены справки и даны методические рекомендации классным руководителям. Проведено 5 заседаний МО классных руководителей; проводилось индивидуальное собеседование по запросу.

**Работа с родителями.** Работа с родителями ведется по программе «Семья». Проведены: 2 общешкольных родительских собрания по темам: «Семья – школа - общество», где присутствовало 60 родителей, 24 учителей- педагогов; «Летняя занятость детей. Профилактика правонарушений в летнее время», 4 собраний школьного родкомитета, педвсеобучем охвачены 50 родителей; классные родительские собрания посетили 58 родителей; акция «Подросток»; проведены дежурства родителей в школьных мероприятиях и рейды в вечернее время.

На внутришкольном контроле состояли 18 учащихся (1,7%), которые к концу учебного года сняты с учета в связи с окончанием школы -6 , с исправлением- 2, по другим причинам- 2. На учете ПДН,КДН состояли 4 учащийся (0,4%), во 2 полугодии был снят с учета ПДН,КДН 1 учащийся по ходатайству школы. Выявлено 1 случай распития спиртных напитков со стороны учащихся 11 класса. Учащиеся были рассмотрены на Административном совете школы и были поставлены на школьный учет. К концу учебного года были сняты с учета в связи с окончанием школы.

Систематически проводятся индивидуальные беседы с учащимися «группы риска » и их родителями со стороны классных руководителей и социального педагога.

В детских организациях состоят 12 уч.- 75%. Проведено 60 общественных мероприятий в классах, по школе - 48.

Достижения детей и педагогов:

Республиканская НПК «Бараховские чления»:

1. Антонов Миша с докладом «Лабынкыр: в посках северного Несси», сертификат (рук. Петрова А.В.);
2. Степанов Самуил с докладом «Долина Смерти в Якутии», сертификат (рук. Петрова А.В.);
3. Шемякова Сардана, Хартасова нюргуяна с докладом «Юные экологи земли Олонхо за будущее планеты», благодарственнон письмо (рук. Иванова А.Г.);
4. Республиканская экологическая конференция Семенова Маша с докладом «Якутия загадочная» (рук. Петрова А.В.);
5. Афанасьева Дуня республиканская НПК с докладом «Ыарахан сумка о5о доруобуйатыгар буортута», сертификат (рук. Сивцева У.В.);
6. Сивцева Юлианна региональный конкурс экологических проектов «Мин кэрэ эйгэм», 2 место ( рук. Сивцева У.В., Афанасьева В.Н.)
7. Семенова Маша региональный конкурс «Полярная звезда», лауреат 2 степени (рук. Сивцева У.В, Николаева З.С.);

Классными руководителями посещено на дому учащихся 90 (100 %); выявлено 12 случаев курения. Учащиеся были поставлены на учете поста ЗОЖ. К концу учебного года 10 учащихся были сняты с учета.

На следующий учебный год будем дальше вести воспитательную работу по принятой программе на 5 лет по самосовершенствованию личности «Познай себя».

Классным руководителям рекомендуется вести системную работу с родителями, больше провести тематические классные мероприятия, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся.

1. **Психологическая работа**

В 2012 -2013 учебный год работала по проблемевоспитание ответственности и уверенности в себе способности к активному социальному взаимодействию.

**Цель:** - Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

**Задачи:** - содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, способности к самоопределению и саморазвитию.

- рекомендации в отношении учебной нагрузке, результатов обучения с учетом индивидуальных

особенностей ребенка, в воспитании толерантности и социального взаимодействия.

По плану проведены все запланированные мероприятия. Проведена работа с детьми группы риска и их родителями, классными руководителями. Много внимание уделили учащимся суицидального поведения и неблагополучным семьям.

С 15-22 марта в рамках месячника психологического здоровья с целью создание условий для формирования психологической культуры обучающихся и педагогов, улучшение психологического микроклимата в школе проведена **«Неделя психологии» - «Мир моей души»** под девизом «**Пусть в твоей жизни не будет черных полос».**

**1 день** посвящена дню психологии **«Психология-это серьезно»**

В понедельник проведен опрос «С каким настроением ты пришел сегодня в школу?». По итогам опроса выявлено настроение учащихся и учителей в течение дня хороший.

Пригласили работников психологической службы района, они провели занятия для родителей с элементами тренинга «Как помочь ребенку сдать ЕГЭ». Беседу для учащихся 11 классов и индивидуальную консультацию «Аудиовизуальная стимуляция». Учащимся очень понравилось аудиовизуальная стимуляция

**2 день - День самопознание**

. Для учащихся начальных арт-терапевтическая методика «Карта эмоций», где учащимся было задано показать свою эмоцию в виде продолжи рисунок. (Приложение 1.)

**3 день - День здоровья**

* **Ток-шоу для старшеклассников «Мы за ЗОЖ»**

Основная цель мероприятия **-** формирование интереса у учащихся к здоровому образу жизни, знаний о его значении для здоровья человека; воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

В ток – шоу приняли участие ученики 9 кл. Каждому из учеников давалось слово, где он высказывал свое видение влияния вредных привычек на организм. Научились вести пропаганду здорового образа жизни, приобрели более глубокие знания о негативном воздействии наркотиков, табака и алкоголя на организм, научились отстаивать свою точку зрения на ведение здорового образа жизни.

**Профилактическое тренинговое занятие «Тебе решать» для 6-8 классы**

**Цель мероприятия**

1. Ознакомить учащихся с разными жизненными ситуациями.
2. Дать возможность им самими находить выхоы из ситуации.
3. Сделать вывод и советовать правильное решение выхода из ситуации.

Приняли участие 20 учащихся. Каждому ученики розданы ситуации, где потом они должны были ответить, как выйти с этой ситуации. Большинство учащихся справились с заданиями значит, они могут выйти из трудной ситуации без ущерба себя и другим. Но некоторые мальчики неравнодушны к деньгам.

**4 день – День доброты.**

**Психологическая акция «Следопыт».**

**Цель:**

1**.**Создание условий для формирования психологической культуры учащихся.

В этот день всем учащимся с 1 по 11 классы дано задание, взять интервью с учителей на темы, которые были интересны самим детям. По итогам акции самый активный Следопытом стали коллектив 1,7 и 11 классов.

**Волонтерское движение «Сверстник - сверстнику**», учащиеся 8 и 10 класса помогли одноклассникам к кладке и колке дров.

Проведена семинар для учителей «Организационная работа по профилактике суицида среди несовершеннолетних». В конце семинара молодым учителям розданы советы «Если школьник склонен к самоубийству» (Протокол).

**5 День – День общения**

На социологическом опросе «Школа глазами учащихся» участвовало 58 учащихся.

62 % учащихся оценивают свою школу – средне. Хотят получить качественное обучение, любят посетить разные кружки и секции. Психологический комфорт в школе оценивают положительно. Хорошие взаимоотношения с учащимися друих классов и школ. Взаимоотношения ученика с учителями благоприятный. В своих трудных жизненных ситуациях они могут обратиться своим близким, а старшие учащиеся к друзьям В школе чувствуют себя комфортно. На вопрос «Беспокоят ли тебя сейчас какая-то трудная неразрешимая проблема?», большинство ответила «нет».

С 1-11 классы проведены классные часы на темы:

1 – 4 кл –«Мы против»

5-7 кл. – «Психоактивные вещества»

8 кл – « Конфликт и правонарушение»

9 кл- «Влияние ПАВ на организм»

10-11 кл. – «Наркомания: мифы и реальность».

Психологическая игра «Портрет коллектива» проведена для учащихся 5-8 класс. Каждый коллектив нарисовал портрет своего коллектива в виде цветка. Самым ярким, оригинальным, дружным коллективом стали 5 и 6 класс.

В течение недели было посещение неблагополучных семей, рейд «Патруль трезвости», нарушителей во время рейда не выявлено. Психолого – педагогическая реабилитация сделано семье Григорьевых и Кюдяковых. Изданы санбюллетени и плакаты по пропаганде ЗОЖ.

**Неделя профессии и спорта** ( 22- 31 марта )

Цель: - оказание помощи профессиональном самоопределении

- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся.

23 марта проведена соревнование по лыжным гонкам с 1-11 классы, всем победителям вручены призы и грамоты.

С целью профориентационной работы организован выезд учащихся 10-11 классов в г. Мирный и г. Якутск.

С 25-26 марта учащиеся 10 класса выехали в г.Мирный, посетили учебные заведения: филиал ЯГУ, МРТК, встретились со студентами. Посетили историко-производственный музей, музей кимберлитов, обзорная экскурсия трубка «Мир», фабрика №3. Заездом отдыхали Устье «Тещин язык» с.Сунтар.

С 27-30 марта учащиеся 11 класса выехали в.г.Якутск, посетили учебные заведения: Транспортный техникум в Мегино-Кангаласский район п. Н-Бестях, СВФУ им.М.К.Аммосова, ЯГСХА, Лицей № 16. Встретились со студентами и задавали все интересущееся вопросы. Отдых проводили с посещением кинотеатров, катка, спорткомплекс «Триумф».

Учащиеся приехали прекрасными впечатлениями, некоторые выбрали учебные заведения, где будут поступать.

Оба класса организовали беседу вокруг стола и обменялись мнениями, раздали учащимся буклеты о учебных заведениях.

**Неделя «Мы и закон».**

Правовое воспитание – это организованное, систематическое, целенаправленное воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения. Цель правового воспитания несовершеннолетних заключается в формировании их правосознания и в обеспечении на этой основе сознательного и активного правомерного поведения.

В целях правового просвещения учащихся с 1 по 5 апреля 2013 года прошла неделя правовых знаний.

2 апреля для старшеклассников (9-11 кл.) проведен диспут «Успех в жизни».Цели диспута:

- исследовать уровень сформированности личностно-нравственного самоопределения обучающихся 8-9 кл.

-определить уровень сформированности умения принимать коллективные решения, аргументируя свою точку зрения.

Чтобы выявить основные проблемы современного подростка и определить противоречия развития личности школьников провели анкету. Цель анкеты: определить круг проблем подростков, очерченных откровенно и неформально.

Анкетирование проводила педагог-организатор школы Федорова М.А. На вопросы анкеты отвечали 10 обучающихся 9 класса.

Подробный анализ позволил окунуться в мировосприятие подростков. Ответы на первый вопрос анкеты варьировались тот сугубо конкретных до ценностно-обобщенных. Чаще всего радость в жизни подростка доставляет общение с людьми, одноклассниками, друзьями. На третий вопрос школьники не дали конкретных ответов, поскольку они считают, что в целом, окружающие их взрослые люди понимают их проблемы. С другой стороны можно предположить, что проблемы подростков по ряду причин малоизвестны их родителям. Ответы на четвертый вопрос связаны со сдачей ГИА, с получением перспективной работы и образованием.

В итоге проводилась игра «Ключ к успеху».

Цель игры: личностно-ценностное самоопределение учащихся, формирование навыков принятия коллективного решения, умения аргументировано высказать свое мнение.

Таким образом, итоговым результатом диспута была аргументированная защита каждой группы участников своего набора жизненных ценностей, дискуссия о понимании школьниками, что такое успех в жизни и возможные варианты его достижения.

Результатом дискуссии стал выбор ценностей общих для всех участников. Совместное групповое решение выглядит следующим образом:

1.Здоровье

2.Счастливая семья

3.Счастье близких людей

4.Образование и карьера

5.Деньги.

В рамках данного мероприятия как средство повышения правовой культуры учащихся в школе 3 апреля проведены классные часы по правовой тематике:»Знаешь ли ты свои права и обязанности?», «Правонарушение», «Твое право выбора», «Я и политика», «Моя конвенция».

3 апреля для классных руководителей проведен семинар «Работа с детьми группы риска».Все классные руководители активно участвовали.

5 апреля среди 5-8 классов (24 обуч.) проведена викторина «Я – гражданин России», цель которой помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. В игровой форме дети говорили о правах ребенка. Разделившись на три команды, дети выполнили ряд конкурсных заданий.

Все мероприятия проведены на высоком уровне. В них были вовлечены все учащиеся школы.

**Неделя семьи «Счастливая семья-счастливый ребёнок»**

Цель: формирование убежденности о важности семьи в жизни каждого человека ,

ценностного отношения детей к родителям.

Задачи:

-воспитать чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям;

-развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям;

-способствовать развитию доброжелательности, терпимости , понимания, взаимопомощи в семейной жизни.

Формы и методы проверки: собеседование с педагогами и учащимися; посещение мероприятий; проверка планов классных руководителей.

**С 8-15 апреля Неделя семьи**

**«Счастливая семья-счастливый ребёнок» .**

8 апреля был конкурс рисунков «Я и моя семья» под девизом «Да здравствует семья» среди учащихся начальных классов.

Целями конкурса было:

-путём рисунка привить любовь и уважение к родным;

-привить гордость за свою семью;

-привитие любви к изобразительному искусству.

Все учащиеся начальных классов активно участвовали в конкурсе . Были выявлены победители конкурса.

С 9 апреля началась выставка коллажей «Моя дружная семья» под девизом «Не нужен клад, когда в семье лад» и она продлится до 11 апреля. Все классы активно участвуют в мероприятии. Итоги выставки будут выявлены 12 апреля.

10 апреля проводилась психологическая акция «Дом, в котором мы живём» под девизом «Ты, вы, он и я – вместе школьная семья». И в этот день все классы провели классные часы «Семья-опора всей жизни». Учащиеся с гордостью рассказывали о своих родных и близких, о традициях семьи. Учителя отнеслись творчески, много использовали познавательный материал , ИКТ.

11 апреля проводится фото-акция «Семь-Я-это здорово!» среди учащихся 5-8 классов.

12 апреля планируется родительская гостиная для родителей учащихся 5-11 классов с участием врача «Профилактика употребления ПАВ» и планируется спортивное мероприятие с учащимися и их родителями. В ней будут участвовать ученики и родители 1-11 классов.

А 13 апреля –подведение итогов недели семьи. В течении недели с 5 по 11 классы выпускают санбюллетень и газету по здоровому образу жизни.

С целью выявления риска суицида у несовершеннолетних и изучения тревожности учащихся проведена обследования учащихся 5 -11 классов. Обследовано 62 учащихся, из них 8 учащихся семейными историями суицида, группы риска 9 учащихся.

Использована методика «Шкала оценки суицида» (А.Н. Волкова), Шкала тревожности Сирса

По итогам обследования выявлено, риск суицида незначителен у всех, т.е. риск суицида не выявлено. Повышенная тревожность у двоих учащихся, средняя у 4 учащихся и у остальных положительный уровень. У двоих учащихся с повышенным уровнем тревожности проведена профилактическая работа.

Учащиеся семейными историями суицида находятся под наблюдением, состоят в ВШК.

С целью психолого-педагогической реабилитация семей, находящихся в трудной жизненной ситуации проведена беседа семьям Кюдяковых и Пахомовых.

В течение месячника работала «Почта доверия».

**4.Производственная работа**

Площадь производственного участка составляет, 39,4 га участок является, полигоном для ознакомления учащихся с/х производством на научной основе, любовь к земле. Для получения высокой урожайности в выращивании овощных культур и в связи с отдаленностью водоема был приобретен насос мотопомпа бензиновая – 600 «SKAT» на спонсорские средства «АЛРОСА-НЮРБА».

Проводится освоение трехпольного кормового севооборота: многолетние кормовые травы 1-го, 2-го, 3-го, 4-го года жизни на корма (заготовка сена, картофель посажен на площади 2 га, на участке «Федоров уьуна») с соблюдением агрохимических соблюдений, предъявляемых к обработке земли. (сорта Ранняя роза, Приекульский ранний, Тулунский).

В середине июля провели первую между-рядную обработку культиватором окучивателем, вторую провели в начале августа, в отличие предыдущего года, посредством механизированной обработки междурядье, не допустили прорастание сорных растений на посадках картофеля.

Однако низкая температура в июне и отсутствие дождя в первой и второй декаде июля повлияло на урожай. С площади в 2 га получен урожай картофеля в 1 т., который планируем реализовать 50% , и 50% оставить на семена в будущий год.

Капусту посадили на площади 0,2 га на участке «Тугут урдэ ». Посадили в оптимальные сроки, но отсутствие дождей в июле и очень жаркая погода привели к задержке капусты. На территории пришкольного участка 0,2 га отведены участки под коммерческий огород, экспозиций с/х культур и лекарственных трав, школьный дендрарий и садово-ягодный участок. Коммерческий огород – это 4-х полный овощно-картофельный севооборот на площади в 600 кв.м. Получено овощей: огурцов – 0,3 цн, томаты – 0,05 цн, укроп – 0,04 цн, свекла – 0,1 цн, морковь – 0,1 цн, перец – 0,04 цн.

Продано овощей огурца -0,3цн, томаты -0,05цн, укроп- 0,04, свекла – 0,1 цн, морковь – 0,1, перец- 0,04. Всего реализовано овощей 11500 рублей.

На улусном мероприятии «Урожай-2013г» наша школа заняла 1место в номинации «Тэрээhиннээх оскуола» и награждена сертификатом в сумме 10.000 т.рб, в номинации «Айыл5а дьиктитэ» награждена сертификатом в сумме 3.000 т.рб.

На базе МБОУ «Сюлинская СОШ» в течение лета проработало 2 лагеря: ЛТО «Ньургу4ун» и «Юный исследователь». Лагеря проработали три сезона, охватив по 25 детей в каждом сезоне.

Участники 1 сезона занимались обработкой почвы, посадкой рассады.

Участники второго сезона совместно с сотрудниками ИБПК СОРАН на 1 га земли организовали первый селекционный питомник многолетних трав (пырейник «Нюрбинский», «Вилюйский») среди агрошкол, по итогам работы «юные исследователи» должны принять участие в НПК «Шаг в будущее». Планируется увеличивать площадь питомника с каждым годом. Главной целью организации питомника является сбор семян пырейника и их последующая продажа на рынке.

Участники третьего сезона были заняты сбором урожая (огурцы, помидоры, перец, картофель, морковь, свекла).

Управление образования в сентябре месяце традиционно пригласило всех детей, занятых в летних лагерях на мероприятие «Прощай, сезон чудес!». В этом году вид этого мероприятия немножко изменился, дети выехали на природу и отдохнули. Наш отряд «Ньургуьун» принял активное участие.